



“สกร. สร้างคนฉลาดเรียนรู้”

DOLE cultivates intelligent and lifelong learners.

**“สร้างคนเรียนรู้เพื่อเท่าทันพัฒนาการของโลก
และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข”**

DOLE develops learners to keep pace with global change and live happily in society.

ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช
อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



จดเน้นการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

กระทรวงศึกษาธิการ

Department of Learning Encouragement (DOLE)

Ministry of Education

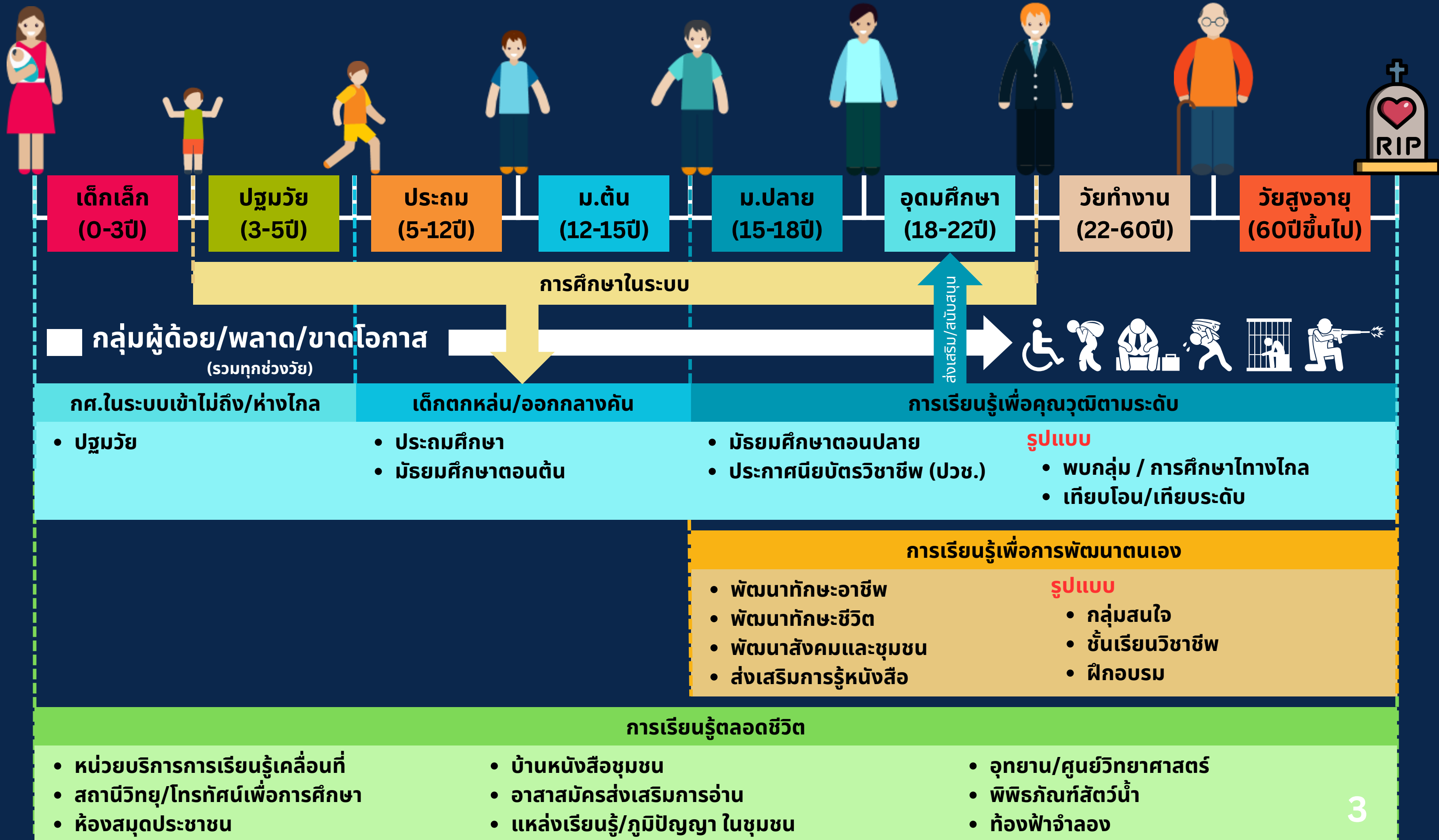


วันที่ 6 ตุลาคม 2568

ณ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์



การจัดการเรียนรู้
ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566





“สกร. สร้างคนฉลาดเรียนรู้”

DOLE cultivates intelligent and lifelong learners.

ฉลาด
= ปัญญา + สติ

การเรียนรู้ตลอดชีวิต



การเรียนรู้
เพื่อการพัฒนาตนเอง



การเรียนรู้
เพื่อคุณวุฒิตามระดับ



1. ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบ
ที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ



2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้
เพื่ออาชีพ สร้างรายได้
และพึ่งพาตนเอง



3. ส่งเสริมการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต



4. ยกระดับคุณภาพครู
นักจัดการเรียนรู้
และสถานศึกษา



5. ส่งเสริมการใช้
แพลตฟอร์มดิจิทัล
เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา



6. ปลูกฝังการอ่านและ
การรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น



7. ขยายโอกาสการเรียนรู้
ให้ครอบคลุมทุกกลุ่ม
เป้าหมาย



8. เสริมสร้างความร่วมมือ
และการมีส่วนร่วม
ของทุกภาคส่วน



“สร้างคนเรียนรู้
เพื่อเท่าทันพัฒนาการ
ของโลก และอยู่ในสังคม
อย่างมีความสุข”

DOLE develops learners
to keep pace with global change
and live happily in society.





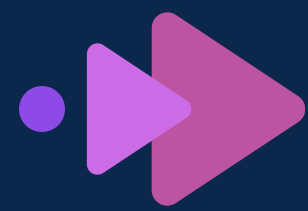
1.ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ



**ยกระดับการจัดการเรียนรู้ 3 รูปแบบ
ให้มีคุณภาพสูงและตอบโจทย์ชีวิตจริง**



ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีทางเลือกสำหรับทุกคน และเชื่อมโยงการเรียนรู้
ทุกรูปแบบอย่างไร้รอยต่อ



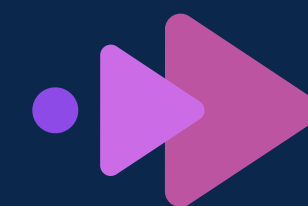
**พัฒนาระบบ Credit Bank และการเทียบโอน
หน่วยกิต ความรู้ และประสบการณ์**

เพื่อให้ผู้เรียนทุกวัยสามารถก้าวสู่คุณวุฒิที่สูงขึ้นตามศักยภาพ



ผลักดันระบบการสอบเทียบคุณวุฒิ

สามารถ “จบการศึกษาในแต่ละระดับ” ได้รวดเร็วขึ้น โดยใช้ระยะเวลาเรียน
น้อยลง และสามารถศึกษาต่อหรือเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ทันที



ปลดล็อกข้อจำกัดด้านกฎ ระเบียบ และงบประมาณ
เพื่อเปิดทางเลือกการเรียนรู้ที่หลากหลาย





2.ขับเคลื่อนการเรียนรู้เพื่ออาชีพ สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเอง



- ▶ พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์
พื้นที่และความต้องการของตลาดแรงงาน
- ▶ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn”
และ “Upskill–Reskill–Newskill”
เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนและหลังเรียนจบ
- ▶ สนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการ
สร้างโอกาสทางธุรกิจในชุมชน
- ▶ เตรียมพร้อมอาชีพใหม่หลังเกษียณ





3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต เป็นพลเมืองไทยเข้มแข็ง



- ▶ ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
เทคโนโลยี และนวัตกรรมเข้ากับการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย



- ▶ มุ่งสร้างพื้นฐานให้ประชาชนพร้อมรับมือ
กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน
เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
และการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์



- ▶ บูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
ศีลธรรม ประชาธิปไตย และความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดีในบริบทสังคม
ร่วมสมัย





4.ยกระดับคุณภาพครู

นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา



- ▶ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและทันสมัย
- ▶ แก้ไขปัญหาหนี้สินและส่งเสริมทักษะทางการเงินอย่างยั่งยืน
- ▶ สร้างสถานศึกษาที่มีความสุข ปลอดภัย มีคุณธรรม และเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ที่แท้จริง

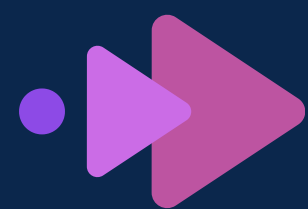




5. ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ทุกที่ ทุกเวลา

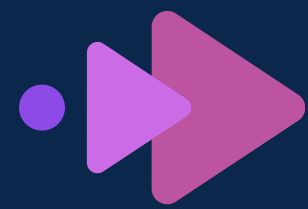


พัฒนา Digital Platform กลางที่เชื่อมโยง
การเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกพื้นที่



ใช้ AI และ Big Data เพื่อออกแบบการเรียนรู้
เฉพาะบุคคล

และบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ



สร้างโอกาสการเรียนรู้ที่เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

รวมถึงโดยใช้ส่งเสริมการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning)
ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และชุมชน





6.ขยายโอกาสการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย



- ▶ พัฒนาคุณภาพ ศกร.ตำบล และ ศศช.
ในพื้นที่ห่างไกล
- ▶ สนับสนุนการเรียนรู้ของกลุ่มเปราะบาง
ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์
- ▶ ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย
และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ





7. ปลุกพลังการอ่านและการรู้หนังสือ เพื่อชีวิตที่ดีขึ้น



- ▶ ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย
- ▶ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
ให้เป็นพื้นที่สร้างสรรค์ที่เข้าถึงง่าย
- ▶ ใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการต่อยอด
องค์ความรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ▶ ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
เพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้กับประชาชน





8. เสริมสร้างความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน



- ▶ ขยับเคลื่อนการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาครัฐเครือข่าย และท้องถิ่นในการออกแบบและจัดการเรียนรู้
- ▶ ใช้ทรัพยากรในพื้นที่และข้อมูล Big Data เพื่อออกแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบท
- ▶ พัฒนาความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- ▶ พัฒนากลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ที่มีธรรมาภิบาล โปร่งใส



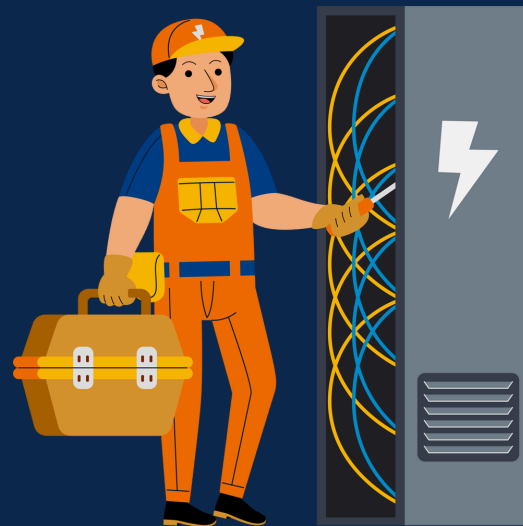


โครงการสำคัญเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามจุดเน้น (Flagship Project)



Career Plus : “เติมเต็มทักษะ สร้างโอกาสอาชีพ”

- จัดทำและพัฒนาหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับบริบทหรือความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่
- ออกแบบหลักสูตรอาชีพร่วมกับภาคเอกชน โดยคัดเลือกหลักสูตรที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานจริง เช่น ดิจิทัล, ช่างเทคนิค, อาหาร, การดูแลผู้สูงอายุ ฯลฯ ภาคเอกชนร่วมออกแบบเนื้อหาฝึกอบรม และสนับสนุนวิทยากร
- ฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด





Learning 3D : พื้นที่ต้นแบบการเรียนรู้ 3 มิติ

แต่ละจังหวัดพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้อย่างโดดเด่น ได้แก่ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ โดยดำเนินการในรูปแบบ “1 จังหวัด 3 งานเด่น” ผ่านอำเภอนำร่อง หรือ กลุ่มโซนอำเภอ



อำเภอตื่นแบบ
การเรียนรู้ตลอดชีวิต



อำเภอตื่นแบบ
การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

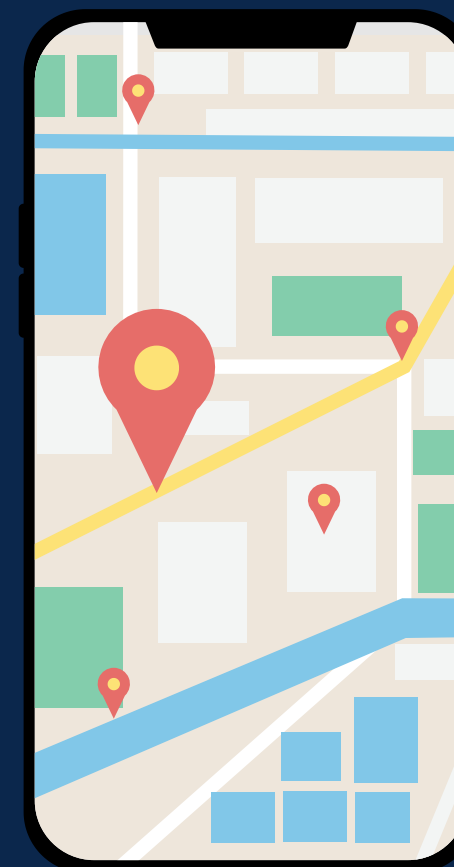


อำเภอตื่นแบบ
การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ



Learning T - Map : แผนที่แหล่งเรียนรู้ชุมชน

ให้ ศกร.ระดับตำบลทุกแห่งสำรวจและรวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ เช่น ศูนย์เรียนรู้ชุมชน, แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดทำแผนที่ตำบลที่แสดงตำแหน่งของแหล่งเรียนรู้อย่างชัดเจนติดตั้งแผนที่ในพื้นที่บริการของ ศกร.ระดับตำบล เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย





ห้องสมุดดิจิทัล 77 แห่ง

คัดเลือกห้องสมุดประชาชนที่มีผู้ใช้บริการมากที่สุดในแต่ละจังหวัด โดยใช้ข้อมูลสถิติการเข้าใช้บริการย้อนหลังเพื่อคัดเลือกห้องสมุดเป้าหมาย จัดหาและติดตั้งระบบห้องสมุดดิจิทัลที่สามารถให้บริการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book), วารสาร, สื่อการเรียนรู้ และฐานข้อมูลออนไลน์ พัฒนาระบบให้รองรับการใช้งานผ่านมือถือและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป ให้บริการประชาชนแบบ “อ่านได้ทุกที่ ทุกเวลา” ประชาชนสามารถสมัครสมาชิกและเข้าใช้บริการผ่านระบบออนไลน์





Learning Passport : พาสปอร์ตการเรียนรู้

สมุดบันทึกการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัลและ/หรือเอกสาร บันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การใช้บริการในห้องสมุดประชาชน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา การอบรม การฝึกอาชีพ การอ่าน การเรียนรู้ในชุมชน หรือการเรียนออนไลน์ ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ เช่น ทักษะที่ได้รับ ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริง ใช้เป็นหลักฐานประกอบการเทียบโอนหน่วยกิต ความรู้ และประสบการณ์ สนับสนุนการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิ





จัดทำระบบการเทียบการเรียนรู้ 3 รูปแบบ

มุ่งพัฒนากลไกการเทียบเคียงและเทียบโอนผลการเรียนรู้ เชื่อมโยงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สามารถสะสมและรับรองในระบบธนาคารหน่วยกิต อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษา เพิ่มศักยภาพการแข่งขัน และสร้างคุณค่าให้แก่กระบวนการเรียนรู้ของประชาชนอย่างยั่งยืน





Co-Reading Space : มุมหนังสือหมู่บ้าน

ต่อยอดจาก “บ้านหนังสือชุมชน” โดยจัดตั้ง “มุมหนังสือหมู่บ้าน” ในพื้นที่ที่ประชาชนเข้าถึงง่าย เช่น ศาลาประชาคม วัด ร้านค้า ศูนย์เด็กเล็ก หรือบ้านผู้นำชุมชน เพื่อให้เป็นจุดเริ่มต้นของการอ่านและการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน เชื่อมโยงกับบ้านหนังสือชุมชนและห้องสมุดประชาชนใช้เป็นจุดกระจายหนังสือหมุนเวียนจากบ้านหนังสือชุมชนประสานงานกับห้องสมุดประชาชนในการจัดกิจกรรมในชุมชน



To-DO
LIST



สิ่งที่ต้องดำเนินการ เร่งด่วน



สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร นำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของกรม และจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปี 2569 ไปจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด ส่งวันที่ 31 ตุลาคม 2568



ให้ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร นำจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปี 2569 ไปจัดทำคำรับรองในการปฏิบัติราชการ (PA : Performance Agreement) และนำมาลงนามกับอธิบดี ในวันที่ 31 ตุลาคม 2568

Quick Win



การดำเนินงานระยะเร่งด่วน (1 เดือน และ 3 เดือน)

งานโครงสร้าง/บุคลากร

- โยกย้าย 38 ค ตามความสมัครใจ
- แก้ปัญหา พอ.สถานศึกษา ขาดคุณสมบัติขึ้นรอง พอ.จังหวัด
- แก้ปัญหาอัตรากำลังหน่วยงานที่กำหนดขึ้นใหม่
- ทดแทนตำแหน่ง พรก. ที่เกษียณ

งานโครงสร้าง/บุคลากร

- กำหนดมาตรฐานตำแหน่ง รอง พอ.สกร.จังหวัด
- จัดทำประกาศโครงสร้าง หน่วยงานการศึกษา
 - สกร.จังหวัด
 - สกร.ภาค
 - สถาบันฯ สิริธร
 - ศกพ.
- สำรวจอัตราตำแหน่งว่าง
- จัดทำแผนอัตรากำลัง
- จัดทำแผนสรรหา ขรก.ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตุลาคม 2568

พฤศจิกายน 2568

ธันวาคม 2568

งานนโยบาย

- ประกาศจุดเน้นการดำเนินงาน สกร.
- สกร.จังหวัดจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด
- พอ.สกร.จังหวัด ส่ง PA ที่เป็น Commitment
- ทำ MOU ความร่วมมือ
 - กสศ. (Zero Dropout)
 - สคช. (หลักสูตร)
 - อว.
- เปิดตัว Platform Doledemy

งานงบประมาณ

- จัดสรรงบประมาณลงหน่วยงาน
 - งบพื้นฐาน
 - งบลงทุน
- หารือสำนักงบประมาณ
 - การจัดตั้งงบประมาณ (งบพื้นฐาน/งบบริหาร)
- หารือกรมบัญชีกลาง
 - หลักเกณฑ์ค่าใช้จ่ายรายหัว การศึกษาขั้นพื้นฐาน

งานนโยบาย

- เปิดศูนย์สอบเทียบ 77 แห่งทั่วประเทศ

งานงบประมาณ

- ก่องนี้ผูกพันงบลงทุน '69
- จัดสรรงบเงินอุดหนุน การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นติดตาม/ข้อห่วงใย



- ปรับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวให้เร็วขึ้น
- ติดตาม เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณตามเป้าหมายการเบิกจ่าย
- การส่งคืนงบลงทุนเหลือจ่าย / งบประมาณเหลือจ่ายอื่นๆ ให้ทันเวลา
- ปรับวิธีการจัดสรรงบประมาณ/เป้าหมายการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ช่องทางติดตาม และสื่อสาร



ภารกิจ อธิบดีกรมส่งเสริมการ
เรียนรู้ ดร.เอกทิพย์ ศุภวานิช

1.6 หมื่น ผู้ติดตาม • 8 กำลังติดตาม

ภารกิจ ดร.เอกทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการ
กพฐ.

กำลังติดตาม ▼

โพสต์ เกี่ยวกับ รูปภาพ เพิ่มเติม ▼

รายละเอียด

เพจ · เว็บบล็อกส่วนตัว





Department of Learning Encouragement (DOLE)
Ministry of Education