



แผนเสริมสร้างความปลอดภัย และเผชิญเหตุในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองหลวง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเชียงราย
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารแผนเสริมสร้างความปลอดภัย และเผชิญเหตุในสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดอยหลวงเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดูแลความปลอดภัย ผู้เรียนและผู้รับบริการทุกคนในสถานศึกษา ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ เช่น อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา บริเวณ ศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา เครื่องมือเครื่องใช้ อุปกรณ์ต่างๆ การเดินทางไป – กลับ ในการพาผู้เรียนและผู้รับบริการไปศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา การร่วมกิจกรรมสำคัญ อุบัติภัย เช่น อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย ธรณี พืชภัย และปัญหาทางสังคม เช่น การล่องละเมิดทางร่างกาย และจิตใจ สารเสพติด การทะเลาะวิวาท การถูกล่อลวงการลักพา สื่อกลางมกอณาจารอบายมุข ด้านสุขภาพอนามัยผู้เรียนและผู้รับบริการ

การดำเนินงานอาศัยนโยบายตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัย การดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ และคุ้มครองผู้เรียนและผู้รับบริการของสถานศึกษา ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดอยหลวง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเชียงราย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบพระคุณ คณะผู้บริหาร คณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ คณะกรรมการ ส่งเสริมความประพฤติผู้เรียนและผู้รับบริการ ผู้เรียนและผู้รับบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำให้การจัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัย และเผชิญเหตุในสถานศึกษา ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดอยหลวง สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดอยหลวง

รายชื่อผู้ที่สามารถให้การดูแลช่วยเหลือ และผู้ประสานงาน
กรณีเกิดเหตุตามมาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองผู้เรียนและผู้รับบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองหลวง

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	เบอร์โทรศัพท์
๑.	นางเยาวเรศ	พุทธเนตร	ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอคลองหลวง	๐๖๔ ๒๓๒ ๑๔๐๓
๒.	นายกิตติชัย	คุณยศยิ่ง	ครู ศกร.	๐๖๒ ๒๖๓ ๙๗๒๓
๓.	นายณพพร	บุญเรือง	ครู ศกร.	๐๙๕ ๙๓๖ ๒๑๙๑
๔.	นางสาวโจลี	ราชัย	ครู ศกร.	๐๖๔ ๗๔๘ ๘๗๑๕
๕.	นายนิสิต	ไชยเมือง	ครู ศกร.	๐๘๖ ๙๑๒ ๒๘๙๘
๖.	นางขวัญลักษณ์	คุณยศยิ่ง	ครู ศกร.	๐๙๑ ๕๙๙ ๙๒๕๑
๗.	นางสาวพรลภัส	โนวิชัย	ครู ศกร.	๐๙๗ ๙๗๘ ๒๒๕๓
๘.	นายชัยวัฒน์	ไชยตัน	ครู ศกร.	๐๘๒ ๔๘๔ ๖๒๘๓
๙.	นางสาวหทัยชนก	ทะยศ	ครู ศรช.	๐๘๘ ๗๖๔ ๕๗๑๕
๑๐.	นางสาวเกตุวดี	ธรรมวงศ์	บรรณารักษ์	๐๙๐ ๑๕๑ ๗๐๙๙

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
รายชื่อผู้ที่สามารถให้การดูแลช่วยเหลือ และผู้ประสานงาน กรณีเกิดเหตุ ตามมาตรการรักษาความปลอดภัย	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔
๓. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๒
ส่วนที่ ๒ แผนเสริมสร้างความปลอดภัย และเผชิญเหตุในสถานศึกษา	๔
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. หลักการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ	๔
๒. มาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง ผู้เรียนและผู้รับบริการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโดยหลวง	๒๓
๓. มาตรการการเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุ การรายงานข้อมูล ข่าวสารและแก้ไขช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา	๒๕
๔. การขับเคลื่อนงานการเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุ การรายงาน ข้อมูลข่าวสารและแก้ไขช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา	๒๖
๕. การดำเนินการคุ้มครองและช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ	๔๓
๖. การนิเทศ ติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนโครงการ เฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสาร	๗๕
ภาคผนวก	๗๗
- ประกาศ	๗๘
- แบบบันทึกเหตุการณ์	๘๐
- แบบนิเทศติดตาม	๘๑

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดอยหลวง

ที่อยู่ : ๑๙๑ หมู่ที่ ๕ อำเภอ : ดอยหลวง จังหวัด : เชียงราย

เบอร์โทรศัพท์ : ๐๕๓๗-๙๐๐๗-๒ เบอร์โทรสาร : ๐๕๓๗-๙๐๐๗-๒

E-mail ติดต่อ : . Library.DL๒๐๑๙@gmail.com

สังกัด : สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเชียงราย

ปรัชญา

คิดเป็น ทำเป็น เน้นคุณธรรม นำชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๒ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดอยหลวง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมสร้างสังคมปลอดภัย เสพติด ก้าวทันเทคโนโลยี พัฒนานวัตกรรมสู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์

มีความรู้ คู่คุณธรรม

พันธกิจ

๑. จัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มคุณวุฒิตามระดับ เพื่อยกระดับการศึกษาให้กับประชาชนทั่วไป
๒. จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ให้กับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย
๓. จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในตำบล จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและพัฒนาความสามารถในการอ่านของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. ส่งเสริมสนับสนุนและประสานภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมจัดเรียนรู้เพื่อเพิ่มคุณวุฒิตามระดับการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม การวัดผลและประเมินผล
๖. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ หลักเกณฑ์วิธีการที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด

๑.๑ จำนวนบุคลากร

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมจำนวน
ข้าราชการครู		๑	๑		
บุคลากรทางการศึกษา					
พนักงานราชการ					
- ครู ศกร		๗			
- ครู ศศช.					
อัตราจ้าง					
- ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน		๑			
- เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล					
- อื่น ๆ (ระบุ) บรรณารักษ์อัตราจ้าง		๑			
รวมจำนวน		๑๐	๑		

๑.๒ ศกร.ระดับ/แขวง/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

กศน.ตำบล/แขวง	ที่ตั้ง	ผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบ
ศกร.ระดับตำบลปงน้อย	ศกร.ระดับปงน้อย หมู่ ๘ บ้านซ้อ ต.ปงน้อย อ.ดอยหลวง จ.เชียงราย	นางสาวพรลภัส โนวิชัย
ศกร.ระดับตำบลหนองป่าก่อ	วัดบ้านใหม่พัฒนาใต้ ๑๒๒ หมู่ ๑๐ บ้านใหม่พัฒนา ต.หนองป่าก่อ อ.ดอยหลวง จ.เชียงราย	นายนิสิต ไชยเมือง
ศกร.ระดับตำบลโชคชัย	วัดราษฎร์บำรุง ๑๙๙ หมู่ ๘ ต.โชคชัย อ.ดอยหลวง จ.เชียงราย	นางขวัญลักษณ์ คุณยศยิ่ง
ศรช.บ้านดอนงาม	วัดดอนงาม หมู่ ๔ ต.โชคชัย อ.ดอยหลวง จ.เชียงราย	นายชัยวัฒน์ ไชยตัน
ศรช.บ้านไทรทอง	บ้านไทรทอง หมู่ ๖ ต.ปงน้อย อ.ดอยหลวง จ.เชียงราย	นางสาวหทัยชนกทะยาศ

๑.๓ แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้	ด้าน	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบ
ทอผ้าพื้นเมือง	อาชีพ	หมู่ ๑๐ ต.ปงน้อย อ.ดอยหลวง	นางสาวพรลภัส โนวิชัย
ทอผ้าพื้นเมือง	อาชีพ	หมู่ ๒ ต.โชคชัย อ.ดอยหลวง	ขวัญลักษณ์ คุณยศยิ่ง
โบราณสถานกู่เปี้ย	ศาสนา	หมู่ ๑๐ ต.ปงน้อย อ.ดอยหลวง	นางสาวพรลภัส โนวิชัย
ห้องสมุดประชาชนอำเภอดอยหลวง	การอ่าน	ศกร.ระดับอำเภอดอยหลวง	เกตุดี ธรรมวงศ์
บ้านนาพาสุข โคกหนองนาโมเดล	เศรษฐกิจพอเพียง	บ้านป่าลั่น หมู่ ๕ ต.ปงน้อย อ.ดอยหลวง จ.เชียงราย	ขวัญลักษณ์ คุณยศยิ่ง
การทอเสื่อกก	อาชีพ	บ้านท่งโป่ง ม.๙ ต.หนองป่าก่อ	นายนิสิต ไชยเมือง
การสานจากต้นกก	อาชีพ	บ้านหนองป่าก่อ ม.๓ ต.หนองป่าก่อ อ.ดอยหลวง	นายนิสิต ไชยเมือง

๑.๔ ภาคีเครือข่าย

ภาคีเครือข่าย (กลุ่ม องค์กร และหน่วยงาน)	ด้าน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
กรมการปกครองอำเภอตอยหลวง	วิทยาการ	อำเภอตอยหลวง	
สถานีตำรวจภูธรอำเภอตอยหลวง	วิทยาการ	อำเภอตอยหลวง	
โรงพยาบาลตอยหลวง	วิทยาการ	อำเภอตอยหลวง	
อบต.ปงน้อย	งบประมาณ วิทยาการ	อบต.ปงน้อย	๐๕๓-๗๙๐-๐๔๒
อบต.หนองปาก่อ	งบประมาณ วิทยาการ	อบต.หนองปาก่อ	
อบต.โชคชัย	งบประมาณ วิทยาการ	อบต.โชคชัย	
โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลโชคชัย	วิทยาการ	วัดบ้านแม่เลียบ ตำบลโชคชัย	-
โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลปงน้อย	วิทยาการ	อบต.ปงน้อย	๐๕๓-๗๙๐-๐๔๒
โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลหนองปาก่อ	วิทยาการ	อบต.หนองปาก่อ	-
รพ.สต.ปงน้อย	งบประมาณ วิทยาการ	ต.ปงน้อย	
รพ.สต. หนองปาก่อ	งบประมาณ วิทยาการ	ต.หนองปาก่อ	
รพ.สต.โชคชัย	งบประมาณ วิทยาการ	ต.โชคชัย	
อปพร.ปงน้อย	วิทยาการ	ต.ปงน้อย	
อปพร.หนองปาก่อ	วิทยาการ	ต.หนองปาก่อ	
อปพร.โชคชัย	วิทยาการ	ต.โชคชัย	

๑.๕ ภูมิปัญญา

บุคคล (ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ผู้นำ)	ความรู้ ความสามารถ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
นางสาวสุตารัตน์ พรหมสุวรรณ	การบริหารสิ่งแวดล้อม	๐๘๖๑๘๕๖๒๙๒
นายพลเดช ปัญญาคำ	การบริหารสิ่งแวดล้อม	๐๖๑๓๕๕๑๑๙๑
นางสาวอศนีย์ เครือดวงคำ	การบริหารสิ่งแวดล้อม	๐๙๐๐๕๕๗๙๗๕
นายอานนท์ สืบพลาย	การบริหารสิ่งแวดล้อม	๐๘๑๕๕๑๕๘๔๑
นางชลธิชา สุวรรณ	ส่งเสริมประชาธิปไตย	๐๘๒๓๘๒๑๔๗๐
นางซอนคำ ธิตา	ทอผ้าพื้นเมือง	๐๘๘๔๑๕๙๓๑๖
นายสมพร ปงรังษี	ช่างกระจกอลูมิเนียม,ช่างเชื่อมโลหะ	๐๘๔๗๐๗๙๓๒๗
นางวิหค สุริวงศ์	การทำขนมและอาหารไทย	๐๙๑๕๙๙๙๒๕๑
นายวัฒนพงษ์ อุ่นกันทา	การขยายพันธุ์พืชพื้นถิ่น	๐๘๖๑๘๕๖๒๙๒
นางสาวพรไพลิน ปงกันมูล	เศรษฐกิจพอเพียง	๐๘๔๒๕๓๐๗๖๙
นายสนธิวิทย์ ชายศักดิ์	เตาอบไร้คว้น	๐๘๖๑๘๗๙๕๗๗
นางบัวคำ พรหมเมือง	ตัดเย็บเสื้อผ้า	๐๘๖๙๒๑๖๔๒๘
นางแสงหล้า พรหมเมือง	ทอผ้าพื้นเมือง	๐๘๒๓๘๖๕๓๗๓

ส่วนที่ ๒ แผนเสริมสร้างความปลอดภัย และเผชิญเหตุในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

หลักการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

สถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาในปัจจุบัน ยังเกิดขึ้นใน ๔ กลุ่มภัย ได้แก่

- ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
- ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
- ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
- ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

เกิดความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ มีความซับซ้อนรุนแรงมากขึ้น และเกิดขึ้นซ้ำๆ ส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ต่างๆ เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาที่ให้แก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดนโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียนและผู้รับบริการ ให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปปฏิบัติให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา และได้บูรณาการความร่วมมือจาก ๘ กระทรวงและอีก ๒ หน่วยงาน ประกอบด้วย กระทรวงกลาโหม กระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุขกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมกระทรวงคมนาคม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงยุติธรรม และสำนักนายกรัฐมนตรี โดยได้จัดทำ ข้อตกลงความร่วมมือโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ(MOE Safety Center)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่วิถีคุณภาพ" มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อคุ้มครองความปลอดภัย การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหา แก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ **ป้องกัน ปลु๊กฝัง และปราบปราม** ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก

เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้จัดทำแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด และหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นแนวทางปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย ต่อผู้เรียนและผู้รับบริการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

วัตถุประสงค์ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

- เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการเผชิญเหตุความปลอดภัยของสถานศึกษา
- เพื่อการดำเนินงานการเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา
- เพื่อรายงานการดำเนินงานการเผชิญเหตุด้านความ
- ปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

มาตรการรักษาความปลอดภัย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด มาตรการ ๓ ป ได้แก่ **ป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม** เป็นมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้เรียนและผู้รับบริการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำ อีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ดังนี้

๑. การป้องกัน

การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการวางแผนความปลอดภัย การจัดโครงสร้าง การบริหาร การวิเคราะห์ และการประเมินความเสี่ยงอย่างรอบด้าน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ดังนี้

- ๑) ประเมินปัจจัยเสี่ยงความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๒) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๓) จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๔) การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๕) จัดระบบโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๖) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๗) สร้างระบบการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๘) จัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๙) การคัดกรองและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ
- ๑๐) การประเมินผู้เรียนและผู้รับบริการรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ

ช่วยเหลือ

๒. การปลุกฝัง

การปลุกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ การสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัย ให้แก่ ผู้เรียนและผู้รับบริการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความยั่งยืน

- ๑) พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ ผู้เรียนและผู้รับบริการ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

- ๒) จัดกิจกรรมการสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัยให้แก่ ผู้เรียนและผู้รับบริการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การปราบปราม

การปราบปราม หมายถึง การดำเนินงานเกี่ยวกับการเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ การแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัย และการดำเนินการกับบุคคลที่ละเมิด หรือประพฤติไม่เหมาะสมด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว และเป็นธรรม รวมถึงการช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู ดังนี้

- ๑) การเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ และการจัดการแก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความ ไม่ปลอดภัยขั้นวิกฤติ
- ๒) การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู สภาพร่างกายและจิตใจให้กับผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- ๓) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และรวดเร็ว

**ขอข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ**

ขอข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา มี ๔ กลุ่มภัย ได้แก่

- ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ (Violence)
- ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
- ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
- ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ซึ่งครอบคลุมภัยร้ายแรงที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้ต้องเร่งดำ เนินการ ป้องกัน
ปลูกฝัง และปราบปรามอย่างรวดเร็วรอบคอบ เต็ดขาด

- ๑) การแพร่ระบาดของโรคติดต่อต่างๆ
- ๒) ยาเสพติด
- ๓) การล่อลวงละเมิดทางเพศ
- ๔) ภาวะจิตเวช
- ๕) การกลั่นแกล้งรังแก (Bullying)

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

- ๑) การล่อลวงละเมิดทางเพศ
- ๒) การทะเลาะวิวาท
- ๓) การกลั่นแกล้งรังแก
- ๔) การข่มขืนประทุ้งและการจลาจล
- ๕) การก่อวินาศกรรม
- ๖) การระเบิด
- ๗) สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ
- ๘) การล่อลวง ลักพาตัว

๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

- ๑) ภัยธรรมชาติ
- ๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- ๓) ภัยจากยานพาหนะ
- ๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม
- ๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

- ๑) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- ๒) การคุกคามทางเพศ
- ๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

- ๑) ภาวะจิตเวช
- ๒) ติดเกม
- ๓) ยาเสพติด
- ๔) โรคระบาดในมนุษย์
- ๕) ภัยไซเบอร์
- ๖) การพนัน
- ๗) มลภาวะเป็นพิษ
- ๘) โรคระบาดในสัตว์
- ๙) โรคภาวะทุพโภชนาการ

มาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองผู้เรียนและผู้รับบริการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตอยหลวง

๑. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองผู้เรียนและผู้รับบริการ ของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตอยหลวง

ผู้เรียนและผู้รับบริการ คือ หัวใจของการจัดการศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตอยหลวง มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ ดังนั้นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตอยหลวง ซึ่งมีการกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ

๑) เป้าประสงค์

(๑) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของผู้เรียนและผู้รับบริการเป็นสำคัญ

(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้มีความพร้อมสามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของผู้เรียนและผู้รับบริการ ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะ เกิดขึ้นกับผู้เรียนและผู้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) เพื่อให้ผู้เรียนและผู้รับบริการทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยผู้เรียนและผู้รับบริการจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(๔) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒) เป้าหมาย

(๑) ผู้เรียนและผู้รับบริการทุกคนในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตอยหลวง ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองผู้เรียนและผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยผู้เรียนและผู้รับบริการ

(๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ

๓) ยุทธศาสตร์

(๑) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตอยหลวง จัดระบบการรักษาความปลอดภัยของผู้เรียนและผู้รับบริการ โดยการมีส่วนร่วมของ ครูผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของผู้เรียนและผู้รับบริการในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโดยหลวง

(๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๒. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาในสังกัด

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียนและผู้รับบริการ ครูผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑.ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของสถานศึกษา ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยจากสภาพแวดล้อม และภัยอื่นๆ
๒.กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
๓.กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของสถานศึกษา
๔.กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
๕.กำหนดเวลาและ ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

๓. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ (Violence)		
๑) การล่อลวงละเมิดทางเพศ	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไข ปัญหา ๕) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำ ปรึกษาแก่ ผู้เรียนและผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ๖) กรณีผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีความเสี่ยงต้องให้ได้รับ การคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที ๗) กรณีผู้เรียนและผู้รับบริการต้องได้รับการสงเคราะห์ให้ เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบ กระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์ผู้เรียนและผู้รับบริการ ๘) จัดเก็บข้อมูล การดำ เนินงานของสถานศึกษา สรุปผล การทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ตำรวจ ๖.ผู้เรียนและ ผู้รับบริการ
๒) การทะเลาะวิวาท	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อหยุดเหตุการณ์นั้น ๆ หากเกินกำ ลังให้หาคนช่วยเหลือ ในการระงับเหตุแล้วแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ประสพเหตุ พุดคุย ให้กำ ลังใจ สร้าง ความไว้วางใจแก่ ผู้เรียนและผู้รับบริการ รออนุมัติเรียนและ ผู้รับบริการผ่อนคลายลง ประสานเชิญผู้ปกครอง/ผู้เรียน และผู้รับบริการมาพบ ๕) หากคู่กรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการ เผชิญหน้ากัน และเมื่อความขัดแย้งลดลงครูฝ่ายกิจการ ผู้เรียนและผู้รับบริการจึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบ เพื่อปรับ ความเข้าใจ และสร้างความรักความสามัคคีกัน ๖) หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษามอบหมายบุคลากรที่เหมาะสมเป็นผู้ดำเนินการ ในการแก้ไขปัญหา	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ตำรวจ ๖.ผู้เรียนและผู้รับบริการ

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๗) จัดให้มีผู้เรียนและผู้รับบริการเพื่อนที่ปรึกษาสำหรับผู้เรียนและผู้รับบริการที่อยู่ระหว่างปรับตัว คอยช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษา ๘) กรณีเหตุการณ์รุนแรง ให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการต่อหน่วยงานต้นสังกัด ภายใน ๒๔ ชั่วโมง ๙) เมื่อผู้เรียนและผู้รับบริการถูกเจ้าหน้าที่ตำ รวจควบคุมตัว หรือมอบตัว ทางสถานศึกษาต้องออกหนังสือรับรองการเป็นผู้เรียนและผู้รับบริการให้ ๑๐) กรณีต้องการประกันตัวผู้เรียนและผู้รับบริการสามารถใช้ตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการในการประกันตัวได้ ๑๑) จัดเก็บข้อมูลการดำ เนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำ งานและรายงานไปยัง หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	
๓) การกลั่นแกล้งรังแก	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้ง สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์ คัดกรองระดับความรุนแรงของการถูกกลั่นแกล้งรังแก ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายครูที่ปรึกษาหรือ ผู้เกี่ยวข้องให้คำ แนะนำ ปรึกษาในการแก้ปัญหา ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ติดตามดูแลการให้ความช่วยเหลือส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ๕) จัดเก็บข้อมูล การดำ เนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำ งาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ผู้เรียนและผู้รับบริการ
๔) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก ๕) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำ ปรึกษาแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการโดยคำนึงถึงความปลอดภัย	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ตำรวจ ๖.ผู้เรียนและผู้รับบริการ

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๕) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการ ทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบ ตามกรณี	
๕) การก่อวินาศกรรม	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาสนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ๕) ตรวจสอบจำนวนผู้เรียนและผู้รับบริการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย ๖) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของ ผู้เรียนและผู้รับบริการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ประสบภัย ๗) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียง ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก ๘) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่ ผู้เรียนและผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ๙) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผล การทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ตำรวจ ๖.ผู้เรียนและ ผู้รับบริการ
๖) การระเบิด	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ๕) ตรวจสอบจำนวนผู้เรียนและผู้รับบริการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ตำรวจ ๖.ผู้เรียนและ ผู้รับบริการ

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๖) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของผู้เรียนและผู้รับบริการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย ๗) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก ๘) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษา แก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ๙) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	
๗) สารเคมี และวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาสนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ๕) ตรวจสอบจำนวนผู้เรียนและผู้รับบริการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย ๖) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของผู้เรียนและผู้รับบริการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย ๗) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก ๘) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษา แก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ๙) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ผู้เรียนและผู้รับบริการ ๖. สาธารณสุขชุมชน
๘) การล่อลวง ลักพาตัว	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษา ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ ๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ ๕) ติดตาม ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ/คุ้มครอง/ติดตาม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียนและผู้รับบริการ ๖) กรณีผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที ๗) กรณีผู้เรียนและผู้รับบริการต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์ผู้เรียนและผู้รับบริการ ๘) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	๕.ตำรวจ ๖.ผู้เรียนและผู้รับบริการ
๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)		
๑) ภัยธรรมชาติ	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉิน และประเมินสถานการณ์ ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๕) อพยพผู้เรียนและผู้รับบริการเข้าสู่พื้นที่ปลอดภัย ๖) คัดแยกปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗) ส่งต่อ ติดตาม ช่วยเหลือ เยียวยา รายงานกรณี ๘) สำนวความเสียหาย ๙) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ผู้เรียนและผู้รับบริการ ๖.กู้ภัย
๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉิน และประเมินสถานการณ์ ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๕) อพยพผู้เรียนและผู้รับบริการเข้าสู่พื้นที่ปลอดภัย	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ผู้เรียนและผู้รับบริการ ๖.กู้ภัย

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๖) คัดแยกปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗) ส่งต่อ ติดตาม ช่วยเหลือ เยียวยา รายการ ๘) สำรวจความเสียหาย ๙) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการ ทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	
๓) ภัยจากยานพาหนะ	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษา ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์ ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจและแจ้งผู้ปกครอง ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ประสานงานติดตามอาการของผู้เรียนและผู้รับบริการ และติดตาม เรื่องการประกันภัยแจ้งทะเบียนรถ ประเภทรถ ที่ประสบอุบัติเหตุ เพื่อสถานพยาบาลจะได้ดำเนินการ ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลจาก พ.ร.บ. คຸ້ມຄອງ ຜູ້ປະສប់ຍາຈາກຣດ ໂດຍຜູ້ປຸກຮອງຜູ້ຮຽນແລະຜູ້ຮັບບໍລິການໄດ້ ຕ້ອງສຳຮອງຈ່າຍ ๕) แจ้งความลงบันทึกประจำวันต่อเจ้าพนักงานไว้เป็น หลักฐาน ในการเรียกร้องสินไหมทดแทน ๖) กรณีที่ผู้เรียนและผู้รับบริการทำประกันอุบัติเหตุกับ บริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหายและค่า สินไหมทดแทน หากมีปัญหา ให้ติดต่อประสานกับ สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบ ธุรกิจประกันภัย (คปภ.) ๗) กรณีผู้เรียนและผู้รับบริการเสียชีวิตให้ติดต่อขอรับ ใบรับรองของการเสียชีวิตจากสถานพยาบาลในพื้นที่ ๘) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการ ทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบ ตามกรณี	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ตำรวจ ๖.ผู้เรียนและ ผู้รับบริการ ๗.กู้ภัย
๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ผู้เรียนและ ผู้รับบริการ

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๕) ตรวจสอบจำนวนผู้เรียนและผู้รับบริการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ ๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ ๗) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	
๕) ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ๕) ตรวจสอบจำนวนผู้เรียนและผู้รับบริการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ ๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ ๗) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ผู้เรียนและผู้รับบริการ
๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)		
๑) การถูกปล่อยปละละเลย ทอดทิ้ง	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ๕) ตรวจสอบจำนวนผู้เรียนและผู้รับบริการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ ๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ ๗) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ผู้เรียนและผู้รับบริการ

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๒) การคุกคามทางเพศ	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) บันทึกข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการของสถานศึกษา และแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๕) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ๖) กรณีผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที ๗) กรณีผู้เรียนและผู้รับบริการต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์ผู้เรียนและผู้รับบริการ ๘) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ตำรวจ ๖.ผู้เรียนและผู้รับบริการ
๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ตรวจสอบข้อเท็จจริง ๕) ประสานความร่วมมือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา ๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ ๗) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ตำรวจ ๖.ผู้เรียนและผู้รับบริการ
๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)		
๑) ภาวะจิตเวช	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครองเพื่อนำผู้เรียนและผู้รับบริการเข้าสู่กระบวนการคัดกรองโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ผู้เรียนและผู้รับบริการ ๖.โรงพยาบาล

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา ๕) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของผู้เรียนและผู้รับบริการ ๖) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	
๒) ติดเกม	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษา ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาและสถานการณ์ ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) บันทึกข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการของสถานศึกษา และแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๕) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ๗) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ผู้เรียนและผู้รับบริการ
๓) ยาเสพติด	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษา ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์ ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ดำเนินการแก้ไขปัญหารายกรณี ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก และช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ ๕) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ๖) กรณีผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที ๗) กรณีผู้เรียนและผู้รับบริการต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์ผู้เรียนและผู้รับบริการ	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ตำรวจ ๖.ผู้เรียนและผู้รับบริการ

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๘) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการ ทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	
๔) โรคระบาดในมนุษย์	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ แก้ปัญหา ๕) ตรวจสอบจำนวนผู้เรียนและผู้รับบริการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรองและแยกผู้ เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ ระบาด ๖) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของผู้เรียนและผู้รับบริการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย ๗) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำ ปรึกษาแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ ๘) จัดทำจัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และ ผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ผู้เรียนและ ผู้รับบริการ ๖.โรงพยาบาล
๕) ภัยไซเบอร์	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ แก้ปัญหา ๕) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของผู้เรียนและผู้รับบริการ ๖) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผล การทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ตำรวจ ๖.ผู้เรียนและ ผู้รับบริการ
๖) การพนัน	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ แก้ปัญหา ๕) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของผู้เรียนและผู้รับบริการ ๖) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผล การทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	๔.ชุมชน ๕.ตำรวจ ๖.ผู้เรียนและ ผู้รับบริการ
๗) มลภาวะเป็นพิษ	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งเตือนผู้เรียนและ ผู้รับบริการ ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ แก้ปัญหา ๕) ตรวจสอบจำนวนผู้เรียนและผู้รับบริการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรองและแยกผู้ เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ ระบาด ๖) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทา เดือดร้อนของผู้เรียนและผู้รับบริการ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย ๗) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่ ผู้เรียนและผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ๘) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผล การทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ผู้เรียนและ ผู้รับบริการ
๘) โรคระบาดในสัตว์	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งเตือนผู้เรียนและ ผู้รับบริการ ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ แก้ปัญหา	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ผู้เรียนและ ผู้รับบริการ ๖.โรงพยาบาล

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๕) ตรวจสอบจำนวนผู้เรียนและผู้รับบริการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด ๖) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของผู้เรียนและผู้รับบริการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย ๗) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ ๘) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	
๙) โรคภาวะทุพโภชนาการ	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา ๕) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของผู้เรียนและผู้รับบริการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย ๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ ๗) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ผู้เรียนและผู้รับบริการ

มาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองผู้เรียนและผู้รับบริการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองหลวง

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมทำให้คนไทยในยุคปัจจุบันเผชิญกับภาวะความเสี่ยงกับภัยต่างๆ รอบตัว จึงเกิดการตื่นตัวและสนใจในการค้นหาข้อมูลข่าวสาร เพื่อพัฒนาตนเองและครอบครัว การนำเสนอข่าวเด็กและเยาวชน ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยและได้รับผลกระทบจึงได้รับความสนใจจากสื่อต่างๆ อย่างกว้างขวาง รวมถึงการนำเสนอข่าวที่มีความรุนแรง บิดเบือนข้อเท็จจริงของสื่อ ส่งผลต่อความปลอดภัยของผู้เรียนและผู้รับบริการในสถานศึกษา ซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งที่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาต้องคอยระมัดระวังป้องกัน เผื่อระวังการให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเพื่อให้ผู้เรียนและผู้รับบริการมีความปลอดภัยสูงสุด

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองหลวง ตระหนักในการสร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนและผู้รับบริการเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนและผู้รับบริการมีความสุขและมีชีวิตที่ปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักป้องกันตนเองในสภาวะคับขัน และจัดการกับชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา ด้วย ๔ มาตรการคือ

- มาตรการการป้องกันและเฝ้าระวัง
- มาตรการการเผชิญเหตุและลดความรุนแรงของข่าว
- มาตรการการช่วยเหลือ เยียวยาบรรเทาทุกข์
- มาตรการการรายงานการเกิดเหตุ

ทั้งนี้เพื่อให้ สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนงานติดตามเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสารผู้เรียนและผู้รับบริการทุกคนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยผู้เรียนและผู้รับบริการจะได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และสามารถอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข

๑) เป้าประสงค์

(๑) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ ด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของผู้เรียนและผู้รับบริการเป็นสำคัญ

(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของผู้เรียนและผู้รับบริการ ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนและผู้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) เพื่อให้ผู้เรียนและผู้รับบริการทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยผู้เรียนและผู้รับบริการจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(๔) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒) เป้าหมาย

- (๑) ผู้เรียนและผู้รับบริการทุกคนในสถานศึกษาได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย
- (๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองผู้เรียนและผู้รับบริการมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยผู้เรียนและผู้รับบริการ
- (๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ

๓) ยุทธศาสตร์

- (๑) สถานศึกษาจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของผู้เรียนและผู้รับบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) มาตรการรักษาความปลอดภัยของผู้เรียนและผู้รับบริการ การเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา และการให้ข้อมูลข่าวสาร
 - มาตรการที่ ๑ การเฝ้าระวังภัยป้องกันการเกิดเหตุในสถานศึกษา
 - มาตรการที่ ๒ การเผชิญเหตุ และการลดความรุนแรงของข่าว
 - มาตรการที่ ๓ การช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูผู้ที่ได้รับผลกระทบ
 - มาตรการที่ ๔ การรายงานเหตุ
- (๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

มาตรการการเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุ การรายงานข้อมูลข่าวสารและแก้ไขช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา

มาตรการเฝ้าระวังและป้องกันภัยในสถานศึกษา เป็นสถานศึกษาปลอดภัย (Safety School) ดำเนินการขับเคลื่อนการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา ด้วยมาตรการคือ มาตรการการเฝ้าระวัง ป้องกันการเกิดเหตุในสถานศึกษา มาตรการการเผชิญเหตุและลดความรุนแรงของข่าว มาตรการการช่วยเหลือ เยียวยาบำรุงขวัญ และมาตรการการรายงานการเกิดเหตุขึ้น การติดตามสถานการณ์จากสื่อมวลชนทุกแขนง โดยเฉพาะการเกิดเหตุรุนแรงเหตุฉุกเฉิน เร่งด่วนที่สำคัญ หรือน่าสนใจเป็นพิเศษ พร้อมทั้งรวบรวมข่าวสารของสถานศึกษาในพื้นที่ ที่กระทบต่อความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียนและผู้รับบริการมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อกลั่นกรองข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงและสามารถจัดการนำเสนอและให้ข่าวผ่านสื่อต่าง ๆ ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทั้งหน่วยงานต้นสังกัด และประชาชนรวมทั้งประสาน และเสนอแนะการปฏิบัติงานด้านข่าว กับหน่วยงานด้านความมั่นคงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในเรื่องของการป้องกัน และการนำเสนอข่าวเชิงบวก รวมทั้งกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ เพื่อให้ผู้เรียนและผู้รับบริการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัย และมีความสุข

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทยหลวง เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียนและผู้รับบริการ ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตามประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๖) พ.ศ.๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑.ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของสถานศึกษา ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยจากสภาพแวดล้อม และภัยอื่นๆ
๒.กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
๓.กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของสถานศึกษา
๔.กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
๕.กำหนดเวลาและ ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

**การขับเคลื่อนงานการเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุ การรายงานข้อมูลข่าวสารและแก้ไข
ช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา**

การติดตามเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา หมายถึง การกำกับ ติดตาม เฝ้าระวังการเกิดอุบัติเหตุ ภัยบุคคลและสาธารณภัย รวมถึงการให้ข้อมูลข่าวสาร เพื่อไม่ให้เกิดหรือลดความรุนแรงของภัยที่คุกคามเป็นอันตรายก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อชีวิตของผู้เรียนและผู้รับบริการและครูบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

การให้ข้อมูลข่าวสาร หมายถึง การให้โอกาสในการรับรู้สิ่งที่สื่อความหมายให้รู้เรื่องราวข้อเท็จจริง ข้อมูล หรือสิ่งใด ๆ ไม่ว่าการสื่อ ความหมายนั้น จะทำโดยสภาพของสิ่งนั่นเอง หรือโดยผ่านวิธีการใดๆ และไม่ว่าจะได้จัดทำไว้ในรูปของเอกสาร แฟ้ม รายงาน หนังสือ แผนผัง แผนที่ ภาพวาด ภาพถ่าย ฟิล์ม การบันทึกภาพหรือเสียง การบันทึกโดยเครื่องคอมพิวเตอร์ หรือวิธีอื่นใดที่ทำให้สิ่งบันทึกไว้ปรากฏได้

๑. มีแผนการเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

แนวทางการดำเนินงาน

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสาร

๒) พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศกลาง เพื่อการบริหารจัดการเฝ้าระวังภัยและการรายงานข่าวสารให้ถูกต้องรวดเร็ว ฉบับไว้และทันสมัย พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศกลาง เพื่อการบริหารจัดการเฝ้าระวังภัยและการรายงานข่าวสารให้ถูกต้องรวดเร็ว ฉบับไว้และทันสมัย "ศูนย์เฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสารสถานศึกษา"

๓) จัดทำแผนการเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุ การรายงานข้อมูลข่าวสาร แผนการเตรียมความพร้อมแก้ไขช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา

๔) เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่เกี่ยวข้องกับการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาในการเฝ้าระวังภัยป้องกันการเกิดเหตุ ในสถานศึกษา และการรายงานข่าวสาร

แนวทางการดำเนินงาน

๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเฝ้าระวังภัย การแจ้งรายงานข้อมูล ข่าวสารที่เป็นจริงให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประสานงาน และสามารถสื่อสารสร้างความเข้าใจให้กับสาธารณชนและสื่อมวลชนได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ

๒) พัฒนาครู และบุคลากรด้านการศึกษาในการเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุ และการรายงานข่าวสารรวมทั้งวางแผนปฏิบัติการจัดการกิจกรรมลดความเสี่ยง และการเตรียมความพร้อมรับมือกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นโดยปฏิบัติงานร่วมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓) สร้างเครือข่ายในการเฝ้าระวังและแจ้งเหตุ

๔) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำแผนการเฝ้าระวังข้อมูลข่าวสาร

๓. การป้องกันการเกิดเหตุสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) ประเมินการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
 - ๑.๑) ศึกษาแนวทางการป้องกันการเกิดเหตุในสถานศึกษา
 - ๑.๒) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงการประสพภัยด้านอุบัติเหตุ ภัยบุคคล และสาธารณภัย
 - ๑.๓) การวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ระดับความเสี่ยง ความเป็นไปได้ในการเกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา และผลกระทบของภัยแต่ละประเภท
 - ๑.๔) จัดทำมาตรการการป้องกันเหตุตามผลการประเมินความเสี่ยง
 - ๑.๕) จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อดำเนินการลดความเสี่ยงการเกิดเหตุในแต่ละมาตรการ

๔. การมีส่วนร่วมและประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) จัดตั้งศูนย์เฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุ และการรายงานข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษา เตรียมพร้อมป้องกันและสามารถป้องกัน แก้ไขสถานการณ์ปัญหาของผู้เรียนและผู้รับบริการ ทั้งด้านอุบัติเหตุ ภัยบุคคล และสาธารณภัย ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนและผู้รับบริการ
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประจำศูนย์ฯ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นประธานผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นรองประธาน ผู้แทนครู ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และครูที่ปรึกษาที่รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการของสถานศึกษาเป็นเลขานุการ
 - ๒.๑) ให้ความเห็นชอบแผนการเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุและการให้ข้อมูลข่าวสารในสถานศึกษา
 - ๒.๒) กำหนดมาตรการการติดตามเฝ้าระวังป้องกันภัยและการให้ข้อมูลข่าวสารในสถานศึกษาตามความเหมาะสมวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ ระดับความรุนแรงของเหตุที่เกิดขึ้น
 - ๒.๓) ดำเนินการแก้ปัญหาตามแนวทางที่กำหนด
 - ๒.๔) กำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการในการช่วยเหลือ เยียวยาผู้ได้รับผลกระทบตามมีหน้าที่ความเหมาะสม
- ๓) แต่งตั้งเครือข่ายเฝ้าระวังปัจจัยเสี่ยงในสถานศึกษา เช่น เครือข่ายผู้เรียนและผู้รับบริการแกนนำ เครือข่ายผู้ปกครองเครือข่ายผู้นำชุมชนเป็นต้น เพื่อขับเคลื่อนการเฝ้าระวังภัยตามมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา
 - ๔) กำกับ ติดตาม และประเมินผลและรายงานผล

รายการดำเนินการตามมาตรการที่ ๑ การเฝ้าระวังภัยป้องกันการเกิดเหตุในสถานศึกษา

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ (Violence)		
๑) การล่อลวงละเมิดทางเพศ	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญห ๕) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำ ปรึกษาแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ๖) กรณีผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีความเสี่ยงต้องให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที ๗) กรณีผู้เรียนและผู้รับบริการต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์ผู้เรียนและผู้รับบริการ ๘) จัดเก็บข้อมูล การดำ เนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ตำรวจ ๖.ผู้เรียนและผู้รับบริการ
๒) การทะเลาะวิวาท	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา ผู้เกี่ยวข้องเพื่อหยุดเหตุการณ์นั้น ๆ หากเกินกำลังให้หาคนช่วยเหลือในการระงับเหตุแล้วแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ประสพเหตุ พุดคุย ให้คำ ลังใจ สร้างความไว้วางใจแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ รอนจนผู้เรียนและผู้รับบริการผ่อนคลายลง ประสานเชิญผู้ปกครองมาพบผู้เรียนและผู้รับบริการที่ ๕) หากคู่กรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากัน และเมื่อความขัดแย้งลดลงครูฝ่ายกิจการผู้เรียนและผู้รับบริการจึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบ เพื่อปรับความเข้าใจ และสร้างความรักความสามัคคีกัน	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ตำรวจ ๖.ผู้เรียนและผู้รับบริการ

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๖) หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายบุคลากรที่เหมาะสมเป็นผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญหา ๗) จัดให้มีผู้เรียนและผู้รับบริการเพื่อนที่ปรึกษาสำหรับผู้เรียนและผู้รับบริการที่อยู่ระหว่างปรับพฤติกรรม คอยช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษา ๘) กรณีเหตุการณ์รุนแรง ให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการต่อหน่วยงานต้นสังกัด ภายใน ๒๔ ชั่วโมง ๙) เมื่อผู้เรียนและผู้รับบริการถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจควบคุมตัว หรือมอบตัว ทางสถานศึกษาต้องออกหนังสือรับรองการเป็นผู้เรียนและผู้รับบริการให้ ๑๐) กรณีต้องการประกันตัวผู้เรียนและผู้รับบริการสามารถใช้ตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการในการประกันตัวได้ ๑๑) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินการของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงานและรายงานไปยัง หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	
๓) การกลั่นแกล้งรังแก	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้ง สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์ คัดกรองระดับความรุนแรงของการถูกกลั่นแกล้งรังแก ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายครูที่ปรึกษาหรือ ผู้เกี่ยวข้องให้คำ แนะนำ ปรึกษาในการแก้ปัญหา ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ติดตามดูแลการให้ความช่วยเหลือส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ๕) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินการของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ผู้เรียนและผู้รับบริการ
๔) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ตำรวจ ๖.ผู้เรียนและผู้รับบริการ

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๕) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษา แก่ผู้เรียนและผู้รับบริการโดยคำนึงถึงความปลอดภัย ๕) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	
๕) การก่อวินาศกรรม	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาสนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ๕) ตรวจสอบจำนวนผู้เรียนและผู้รับบริการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย ๖) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของผู้เรียนและผู้รับบริการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย ๗) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียง ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก ๘) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษา แก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ๙) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ตำรวจ ๖.ผู้เรียนและผู้รับบริการ
๖) การระเบิด	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ตำรวจ ๖.ผู้เรียนและผู้รับบริการ

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๕) ตรวจสอบจำนวนผู้เรียนและผู้รับบริการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย ๖) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของผู้เรียนและผู้รับบริการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย ๗) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียง ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก ๘) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษา แก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ๙) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	
๗) สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาสนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ๕) ตรวจสอบจำนวนผู้เรียนและผู้รับบริการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย ๖) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของผู้เรียนและผู้รับบริการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย ๗) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียง ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก ๘) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษา แก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ๙) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ผู้เรียนและผู้รับบริการ ๖. สาธารณสุขชุมชน
๘) การล่อลวง ลักพาตัว	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษา ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการด้านร่างกายจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ ๕) ติดตาม ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ/คุ้มครอง/ติดตาม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียนและผู้รับบริการ ๖) กรณีผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที ๗) กรณีผู้เรียนและผู้รับบริการต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์ผู้เรียนและผู้รับบริการ ๘) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ตำรวจ ๖.ผู้เรียนและผู้รับบริการ
๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)		
๑) ภัยธรรมชาติ	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉิน และประเมินสถานการณ์ ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๕) อพยพผู้เรียนและผู้รับบริการเข้าสู่พื้นที่ปลอดภัย ๖) คัดแยกปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗) ส่งต่อ ติดตาม ช่วยเหลือ เยียวยา รายงานกรณี ๘) สำนวความเสียหาย ๙) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ผู้เรียนและผู้รับบริการ ๖.กู้ภัย
๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการที่ประสบอุบัติเหตุ ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ผู้เรียนและผู้รับบริการ

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๕) ให้การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ/คຸ້ມຄອງ/ติดตาม ๖) จัดทำจัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการ ทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	๖.กຸ້ມຄອງ
๓) ภัยจากยานพาหนะ	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษา ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์ ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจและแจ้งผู้ปกครอง ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ประสานงานติดตามอาการของผู้เรียนและผู้รับบริการ และติดตาม เรื่องการประกันภัยแจ้งทะเบียนรถ ประเภทรถ ที่ประสบอุบัติเหตุ เพื่อสถานพยาบาลจะได้ดำเนินการ ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลจาก พ.ร.บ. คຸ້ມຄອງ ผู้ประสบภัยจากรถ โดยผู้ปกครองผู้เรียนและผู้รับบริการไม่ ต้องสำรองจ่าย ๕) แจ้งความลงบันทึกประจำวันต่อเจ้าพนักงานไว้เป็น หลักฐาน ในการเรียกร้องสินไหมทดแทน ๖) กรณีที่ผู้เรียนและผู้รับบริการทำประกันอุบัติเหตุกับ บริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหายและค่า สินไหมทดแทน หากมีปัญหา ให้ติดต่อประสานกับสำ นักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจ ประกันภัย (คปภ.) ๗) กรณีผู้เรียนและผู้รับบริการเสียชีวิตให้ติดต่อขอรับ ใบรับรองของการเสียชีวิตจากสถานพยาบาลในพื้นที่ ๘) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผล การทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ตำรวจ ๖.ผู้เรียนและ ผู้รับบริการ ๗.กຸ້ມຄອງ
๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ผู้เรียนและ ผู้รับบริการ

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๕) ตรวจสอบจำนวนผู้เรียนและผู้รับบริการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ ๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ ๗) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	
๕) ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ๕) ตรวจสอบจำนวนผู้เรียนและผู้รับบริการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ ๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ ๗) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ผู้เรียนและผู้รับบริการ
๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)		
๑) การถูกปล่อยปละละเลย ทอดทิ้ง	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ๕) ตรวจสอบจำนวนผู้เรียนและผู้รับบริการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ ๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ ๗) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ผู้เรียนและผู้รับบริการ

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๒) การคุกคามทางเพศ	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) บันทึกข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการของสถานศึกษา และแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๕) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ๖) กรณีผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที ๗) กรณีผู้เรียนและผู้รับบริการต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์ผู้เรียนและผู้รับบริการ ๘) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ตำรวจ ๖.ผู้เรียนและผู้รับบริการ
๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ตรวจสอบข้อเท็จจริง ๕) ประสานความร่วมมือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา ๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ ๗) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ตำรวจ ๖.ผู้เรียนและผู้รับบริการ
๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)		
๑) ภาวะจิตเวช	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครองเพื่อนำผู้เรียนและผู้รับบริการเข้าสู่กระบวนการคัดกรองโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ผู้เรียนและผู้รับบริการ ๖.โรงพยาบาล

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ แก้ปัญหา ๕) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของผู้เรียนและผู้รับบริการ ๖) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผล การทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	
๒) ติดเกม	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ แก้ปัญหา ๕) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของผู้เรียนและผู้รับบริการ ๖) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผล การทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ผู้เรียนและ ผู้รับบริการ
๓) ยาเสพติด	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษา ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์ ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่ เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ดำเนินการแก้ไขปัญหารายกรณี ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตาม มาตรการจากเบาไปหาหนัก และช่วยเหลือผู้เรียนและ ผู้รับบริการด้าน ร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ ๕) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่ ผู้เรียนและผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ๖) กรณีผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับ การคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที ๗) กรณีผู้เรียนและผู้รับบริการต้องได้รับการสงเคราะห์ให้ เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบ กระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์ผู้เรียนและผู้รับบริการ	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ตำรวจ ๖.ผู้เรียนและ ผู้รับบริการ

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๘) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการ ทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	
๔) โรคระบาดในมนุษย์	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ แก้ปัญหา ๕) ตรวจสอบจำนวนผู้เรียนและผู้รับบริการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรองและแยกผู้ เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ ระบาด ๖) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของผู้เรียนและผู้รับบริการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย ๗) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำ ปรึกษาแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ ๘) จัดทำจัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และ ผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ผู้เรียนและ ผู้รับบริการ ๖.โรงพยาบาล
๕) ภัยไซเบอร์	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ แก้ปัญหา ๕) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของผู้เรียนและผู้รับบริการ ๖) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผล การทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ตำรวจ ๖.ผู้เรียนและ ผู้รับบริการ
๖) การพนัน	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ แก้ปัญหา ๕) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของผู้เรียนและผู้รับบริการ ๖) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผล การทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	๔.ชุมชน ๕.ตำรวจ ๖.ผู้เรียนและ ผู้รับบริการ
๗) มลภาวะเป็นพิษ	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งเตือนผู้เรียนและ ผู้รับบริการ ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ แก้ปัญหา ๕) ตรวจสอบจำนวนผู้เรียนและผู้รับบริการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรองและแยกผู้ เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ ระบาด ๖) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทา เดือดร้อนของผู้เรียนและผู้รับบริการ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย ๗) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่ ผู้เรียนและผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ๘) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผล การทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ผู้เรียนและ ผู้รับบริการ
๘) โรคระบาดในสัตว์	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งเตือนผู้เรียนและ ผู้รับบริการ ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ แก้ปัญหา	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ผู้เรียนและ ผู้รับบริการ ๖.โรงพยาบาล

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๕) ตรวจสอบจำนวนผู้เรียนและผู้รับบริการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด ๖) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของผู้เรียนและผู้รับบริการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย ๗) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ ๘) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	
๙) โรคภาวะทุพโภชนาการ	๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา ๕) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของผู้เรียนและผู้รับบริการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย ๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ ๗) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครู ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.ผู้เรียนและผู้รับบริการ

รายการดำเนินการตามมาตรการที่ ๒ การเผชิญเหตุและลดความรุนแรงของข่าว

๑. การบริหารจัดการและแก้ไขให้ความช่วยเหลือหากเกิดเหตุ

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) จัดทำแผน/มาตรการเผชิญเหตุ และลดความรุนแรงของข่าว
- ๒) ประชุมชี้แจง สร้างความตระหนักในการช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุแก่บุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง
- ๓) จัดทำสื่อ เอกสาร คู่มือ ให้ความรู้ แก่บุคลากรในสถานศึกษาจัดการระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา
- ๔) จัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือ สำหรับการเผชิญเหตุและแก้ไขปัญหาเบื้องต้น
- ๖) ซ้อมแผนเผชิญเหตุต่าง ๆ เช่น การซ้อมดับเพลิง การเตรียมปฐมพยาบาล ฯลฯ

๒. การประเมินสถานการณ์และการช่วยเหลือเบื้องต้น

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินสถานการณ์ และคัดกรอง ให้การช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ และผู้ได้รับผลกระทบในสถานศึกษา
- ๒ ให้การช่วยเหลือเบื้องต้นกับผู้เรียนและผู้รับบริการและผู้ได้รับผลกระทบในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ประสบเหตุมีความปลอดภัยหรือลดอัตราความรุนแรงของเหตุการณ์ลง
- ๓ กำหนดขั้นตอนและวิธีการแจ้งเหตุหรือระงับเหตุ สามารถช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจ พร้อมประเมินสถานการณ์เบื้องต้นได้ทันที
- ๔ ผู้ที่ได้รับแจ้งเหตุ ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจพร้อมประเมินสถานการณ์เบื้องต้นโดยทันที

๓. การจัดการลดความรุนแรงของข่าวและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) กำหนดตัวบุคคลผู้ให้ข่าว เพื่อสร้างความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
- ๒) ลดความรุนแรงของข่าวและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๓) ระงับเหตุ ช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา เช่น การรับฟัง การเจรจาต่อรอง การเก็บข้อมูล
- ๔) จัดทำทะเบียน/ช่องทางประสานพิเศษ เพื่อขอการสนับสนุนช่วยเหลือ จากหน่วยงานต่าง ๆ เมื่อมีภาวะวิกฤตเกิดขึ้น เช่น สถานพยาบาล สถานีตำรวจ สถาบันจิตวิทยา เป็นต้น

๔ ส่งต่อผู้เรียนและผู้รับบริการและผู้ได้รับผลกระทบที่ชัดเจน (กรณีส่งต่อ)

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) กำหนดขั้นตอนการส่งต่อที่ชัดเจน เป็นการเฉพาะกับสถานการณ์ เพื่อให้ผู้ประสบเหตุได้รับการบำบัดรักษา ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น บ้านพักผู้เรียนและครอบครัว
- ๒) ประสาน ติดตาม และประเมินสถานการณ์และสภาพจิตใจของผู้เรียนและผู้รับบริการหลังได้รับการดูแลช่วยเหลือ

รายการดำเนินการตามมาตรการที่ ๓ การเยียวยาและบำรุงขวัญ

๑. การช่วยเหลือเร่งด่วน

แนวทางการดำเนินงาน

๑) คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งลงพื้นที่ให้การช่วยเหลือ และสร้างขวัญ กำลังใจให้กับผู้ได้รับผลกระทบ

๒) ตรวจสอบสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นตามความเป็นจริง

๓) ประสานองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนและผู้รับบริการและผู้ได้รับผลกระทบได้รับสิทธิประโยชน์พึงมี เช่นเงินประกันสังคม ประกันชีวิต เป็นต้น

๒. การเยียวยา พื้นฟู หลังจากสถานการณ์เข้าสู่ภาวะปกติ

แนวทางการดำเนินงาน

๑) คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งลงพื้นที่เพื่อกำกับติดตาม เยี่ยมผู้ที่ได้รับผลกระทบ

๒) สรุปรวบรวมข้อเท็จจริงผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการเกิดเหตุ

๓) เฝ้าระวังและป้องกัน เพื่อไม่ให้เกิดเหตุซ้ำ

๔) กำหนดแนวทางในการช่วยเหลือ ผู้เรียนและผู้รับบริการและผู้ได้รับผลกระทบ ที่สามารถตรวจสอบได้ อาทิ การจัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัย การขอรับบริจาค

๕) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการช่วยเหลือตามความเหมาะสมแก่เหตุที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและผู้รับบริการ และผู้ได้รับผลกระทบ ด้านการจ่ายเงินช่วยเหลือผู้เสียชีวิต และผู้บาดเจ็บตามสิทธิประโยชน์ทางกฎหมาย

๖) จัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และสังคม เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง

๗) จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟูจิตใจ (การให้คำปรึกษา)

รายการดำเนินการตามมาตรการที่ ๔ การรายงานเหตุ

๑ รายงานระหว่างการประสบเหตุ

๑.๑ กรณีฉุกเฉิน (ประสบเหตุซึ่งหน้าหรือกรณีเป็นข่าว)

แนวทางดำเนินงาน

- รายงานต้นสังกัดทราบทันที
- ติดตามผลจากเหตุที่เกิดขึ้นอย่างใกล้ชิดและรายงานเป็นระยะ กรณีการประสพภัยฉุกเฉินที่สามารถเปิดเผยรายละเอียดโดยไม่ส่งผลเสียหายต่อผู้เรียนและผู้รับบริการผู้ประสบเหตุ ให้รายงานเหตุทางช่องทาง "Line Report และ Facebook Report"

๑.๒ กรณีไม่ฉุกเฉิน

แนวทางดำเนินงาน

- รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ
- บันทึกข้อมูลในแบบรายงานที่สถานศึกษากำหนด

๒ รายงานหลังประสบเหตุ

แนวทางดำเนินงาน

- รายงานผลการดำเนินการ
- รายงานผลการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓ การติดตามและประเมินผลตามมาตรการ

แนวทางดำเนินงาน

รายงานการประเมินผลตามมาตรการการขับเคลื่อนการเฝ้าระวังเพื่อป้องกันภัยในสถานศึกษาพร้อมทั้ง จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ

การคุ้มครองและช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่ผู้เรียนและผู้รับบริการมีความใกล้ชิดมากที่สุด รองลงมาจากครอบครัว ผู้ปกครองให้การยอมรับและคาดหวังว่าจะได้รับความรู้ การอบรมสั่งสอน การดูแลด้วยการเอาใจใส่ สถานศึกษาจะต้องคำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุดของผู้เรียนและผู้รับบริการเป็นหลัก ให้ผู้เรียนและผู้รับบริการได้อยู่ในสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีความปลอดภัย การจัดการเรียนการสอนต้องครอบคลุม ทั้งด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้ง สอนทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตที่ปลอดภัย และมีคุณภาพ ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) คือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนและผู้รับบริการให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความรู้ คู่คุณธรรมมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ นั่นคือ ผู้เรียนและผู้รับบริการได้รับการพัฒนาให้เป็น "คนดี เก่ง และมีความสุข"

นอกจากนี้ ครูต้องบูรณาการเนื้อหาความรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้รับบริการให้มีความพร้อมอย่างเป็นองค์รวม โดยการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้เรียนและผู้รับบริการ และแก้วิกฤติทางสังคม สถานศึกษาต้องจัดระบบงาน กิจกรรมที่ส่งเสริม ความประพฤติที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัยให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ นำระบบการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนและผู้รับบริการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนและผู้รับบริการ โดยการนำกระบวนการของระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ ๕ ขั้นตอน ได้แก่

การรู้จักผู้เรียนและผู้รับบริการเป็นรายบุคคล

การคัดกรองผู้เรียนและผู้รับบริการ

การส่งเสริมผู้เรียนและผู้รับบริการ

การป้องกันและแก้ไขปัญห

การส่งต่อไปในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม

ผู้เรียนและผู้รับบริการจะต้องได้รับการพิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครอง และดูแล โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต การสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ เป็นบทบาทหน้าที่ที่สำคัญที่สุดที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการ โดยต้องจัดให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูเป็นผู้มีความสำคัญที่สุดในการ ขับเคลื่อนเพื่อคุ้มครองดูแลผู้เรียนและผู้รับบริการ สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีความใกล้ชิดกับผู้เรียนและผู้รับบริการ ดังนั้นในการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการจะต้องอาศัยความร่วมมือจากหลาย ๆ ฝ่ายเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียนและผู้รับบริการ อย่างแท้จริงสถานศึกษาต้องส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนและผู้รับบริการเติบโตอย่างเต็มศักยภาพ ด้วยการสร้างความปลอดภัยในชีวิตของผู้เรียนและผู้รับบริการ รวมทั้ง การปกป้อง คุ้มครอง และช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการจากอันตรายต่าง ทั้งทางด้านร่างกายและ จิตใจ การสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการย่อมส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้รับบริการสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างเป็นสุข ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาชีวิตที่ดี และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

กระบวนการและบทบาทการคุ้มครองช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ การคุ้มครองและช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ สถานศึกษาและครูต้องมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการ ปกป้องคุ้มครอง และช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ เพื่อผู้เรียนและผู้รับบริการจะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนและผู้รับบริการเติบโตอย่างมีศักยภาพ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ครูและสถานศึกษา จะต้องมีการกระบวนการดำเนินงานคุ้มครอง และช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ ดังนี้

การดำเนินการคุ้มครองและช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ

การดำเนินการคุ้มครองช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ เป็นกระบวนการที่มีขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานและเครื่องมือ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษาได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคุ้มครองและช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ ซึ่งมีกระบวนการดังต่อไปนี้

๑. ผู้อำนวยการหรือครูที่ได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ
๒. บันทึกข้อมูลตามแบบรายงานเหตุการณ์ และแจ้งไปยังศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ ตามช่องทางที่กำหนดในมาตรการกรณีฉุกเฉิน หากกรณีต้องการพนักงนเจ้าหน้าที่ ให้แจ้ง ตามสภาพปัญหาที่ต้องการช่วยเหลือ เช่น ผู้มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพผู้เรียนและผู้รับบริการตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๔ ดำรวจ พนักงนฝ่ายปกครอง โรงพยาบาล เป็นต้น
๓. ผู้ที่ได้รับแจ้งเหตุดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจ พร้อมประเมินสถานการณ์เบื้องต้นโดยทันที
๔. ให้การคุ้มครองและช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียนและผู้รับบริการ
๕. กรณีผู้เรียนและผู้รับบริการมีความเสี่ยงต้องได้รับการคุ้มครอง ให้จัดเจ้าหน้าที่ให้ความคุ้มครองขั้นต้นกับผู้เรียนและผู้รับบริการ ผู้ประสพเหตุซึ่งจะต้องคำนึงถึงผลความปลอดภัยของผู้เรียนและผู้รับบริการ พร้อมดำเนินการหาข้อมูล ข้อเท็จจริง และกรณี เร่งด่วนให้รายงานหน่วยงานต้นสังกัดทันที
๖. กรณีผู้เรียนและผู้รับบริการพึงได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์
๗. ประสานข้อมูล จัดทำ/จัดเก็บข้อมูลสถานศึกษา และรายงานไปยัง สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด เชียงราย และผู้เกี่ยวข้องทราบ
๘. รายงานและประสานความร่วมมือเพื่อส่งต่อความรับผิดชอบด้านข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้อง
๙. ติดตามสถานการณ์ทบทวนการดำเนินงาน และรายงานสถานการณ์ต่อศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ

กรณีเร่งด่วนของการรายงาน

๑. กรณีเป็นข่าว สื่อมวลชนเข้าติดตามสถานการณ์ห้สถานศึกษา ประมวลสถานการณ์แล้วรายงาน ต่อต้นสังกัดทันทีและกำหนดผู้ให้ข่าวเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒. กรณีฉุกเฉิน/รุนแรงให้รายงานต่อต้นสังกัดทราบทันที หรือภายใน ๒๔ ชั่วโมง โดยติดตามผลพร้อม รายงาน

๓. กรณีเรื่องยุติแล้ว ให้รายงานการดำเนินงานตามแบบสรุปผลการดำเนินงานคุ้มครองและช่วยเหลือ ผู้เรียนและผู้รับบริการตามลำดับขั้น เพื่อให้การรายงานมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาควรติดตาม ตรวจสอบผล การรายงานอีกครั้ง พร้อมทั้งจัดเก็บ ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ในการดำเนินงานต่อไป

บทบาทการคุ้มครองช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ

๑. ให้การศึกษาแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนและผู้รับบริการให้เป็นคนดี มีปัญญา และมีความรู้

๒. จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ ๕ ขั้นตอน และให้คำปรึกษากับผู้เรียนและ ผู้รับบริการ

๓. จัดสิ่งแวดล้อมและเฝ้าระวังปัจจัย/พื้นที่เสี่ยงด้านสังคมรอบๆ ตัวผู้เรียนและผู้รับบริการ

๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนทั้งในและนอกชั้นเรียน

๕. ดูแลสุขภาพผู้เรียนและผู้รับบริการขณะอยู่ในสถานศึกษา

๖. ส่งเสริมให้พ่อแม่ และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา

๗. ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียนและผู้รับบริการ

๘. สร้างเครือข่าย/ประสานความร่วมมือในการคุ้มครองและช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ

๙. มีเครื่องมือในการติดตามสถานะผู้เรียนและผู้รับบริการ

๑๐. ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเบื้องต้นในกรณีที่เกิดเหตุการณ์ผิดปกติกับผู้เรียนและ ผู้รับบริการ

๑๑. รายงานต่อสำนักงาน สกร.จังหวัดเชียงราย เมื่อพบเหตุความผิดปกติ

บทบาทสถานศึกษา

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการคุ้มครองและช่วยเหลือผู้เรียนและ ผู้รับบริการทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒. สถานศึกษาจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการอย่างเข้มแข็ง โดยจัดระบบคัดกรอง ระบบการเข้าถึง สถานะปัญหาของผู้เรียนและผู้รับบริการ ระบบการประเมินสถานะปัญหา และระบบการให้ คำปรึกษา

๓. ป้องกันและเฝ้าระวังเพื่อไม่ให้ผู้เรียนและผู้รับบริการเสี่ยงต่อภัยอันตราย ปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อม ทางกายภาพและบุคคล โดยมีมาตรการป้องกัน แก่ไขบริเวณเสี่ยงอันตราย และมีระบบกฎเกณฑ์ ความ ปลอดภัยที่เหมาะสม

๔. จัดระบบงานและกิจกรรมให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการและผู้มีส่วนร่วม

๕. ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องแจ้งเหตุ พร้อมทั้งรายงาน สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดเชียงราย ทราบ

แนวทางการช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการและกรณีศึกษา

๑. กรณีถูกล่วงละเมิดทางเพศ
๒. กรณีความรุนแรง
๓. กรณีไม่ได้รับความเป็นธรรมจากระบบการศึกษา
๔. กรณีอื่น ๆ
 - ๔.๑ ตั้งครรภ์ในวัยเรียน
 - ๔.๒ ภาวะจิตเวช
 - ๔.๓ ผู้เรียนและผู้รับบริการติดเกม/สื่อออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต/เล่นพนัน
 - ๔.๔ ผู้เรียนและผู้รับบริการถูกล่อลวง ละเลย ทอดทิ้ง
 - ๔.๕ ยาเสพติด
 - ๔.๖ อุบัติเหตุ
 - ๔.๗ โรคติดต่อในสถานศึกษา
 - ๔.๘ อุบัติเหตุนอกสถานศึกษา
 - ๔.๙ อุบัติเหตุในสถานศึกษา
 - ๔.๑๐ การจมน้ำ
 - ๔.๑๑ ผู้เรียนและผู้รับบริการเสียชีวิตในสถานศึกษา
 - ๔.๑๒ ภัยพิบัติ
 - ๔.๑๓ การกลั่นแกล้งรังแก (Bully)

แนวทางการคุ้มครองและช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการให้มีความปลอดภัย สถานศึกษาห้องงานวิชาการสถานการณ์ผู้เรียนและผู้รับบริการในปัจจุบันมีความซับซ้อนมากขึ้น ตามการเปลี่ยนแปลงของโลก ปัจจุบันในยุคโลกาภิวัตน์ รอบด้าน ส่งผลต่อพฤติกรรมและความปลอดภัยของผู้เรียนและผู้รับบริการ ดังนั้นจึงได้จัดทำแนวทางการคุ้มครองและช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการให้มีความปลอดภัยในกรณีต่าง ๆ ดังนี้

กรณีล่วงละเมิดทางเพศ

การล่วงละเมิดทางเพศ เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นเสมอ ๆ ในสังคม ทั้งการล่วงละเมิดด้วยคำพูด การสัมผัส การแอบดูรวมถึงการกระทำรุนแรงทางเพศ ผู้เรียนและผู้รับบริการจึงควรรู้วิธีป้องกัน และหาทางออกเมื่อต้องเผชิญกับเหตุการณ์รวมทั้งการขอความช่วยเหลือจากบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การล่วงละเมิดทางเพศ หมายถึง การกระทำที่มีผลทำให้ผู้ถูกกระทำได้รับความเสียหายเกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ได้แก่กระทำชำเรา อนาจาร เป็นต้น ผู้ที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศจะได้รับผลกระทบทั้งทางร่างกายและจิตใจ มาตรการป้องกัน

๑. ให้ความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักแก่ครู ผู้เรียนและผู้รับบริการ และผู้ปกครอง ในการป้องกัน หาทางออกเมื่อต้องเผชิญกับเหตุการณ์การล่วงละเมิด และสร้างกลไกการป้องกันผู้เรียนและผู้รับบริการจากการถูกละเมิด

๒. ใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ ครูที่ปรึกษา เอาใจใส่ผู้เรียนและผู้รับบริการอย่างใกล้ชิด และต้องทำงานเป็นทีม

๓. ให้สถานศึกษาดูแลพิทักษ์ ปกป้อง และคุ้มครองผู้เรียนและผู้รับบริการ ไม่ให้ถูกล่วงละเมิดทางเพศจากบุคคลทั้งที่อยู่ ภายในและภายนอกสถานศึกษา

๔. จัดสถานที่ภายในสถานศึกษาให้เหมาะสม เช่น มีกล้องวงจรปิด มีการจัดตั้งเวรยามตรวจตราพื้นที่จุดเสี่ยง เพื่อไม่ให้เกิดการล่วงละเมิดระหว่างครูกับผู้เรียนและผู้รับบริการ ผู้เรียนและผู้รับบริการกับผู้เรียนและผู้รับบริการ และจากบุคคลอื่น

๕. สถานศึกษาสอนเรื่องเพศศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยเฉพาะการดูแลป้องกัน ตนเองของผู้เรียนและผู้รับบริการให้ปลอดภัยจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

๖. กำหนดโทษและมาตรการที่เข้มแข็งต่อผู้กระทำผิดรุนแรง

แนวทางการช่วยเหลือ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายตรวจสอบข้อเท็จจริง และปรึกษากับผู้เกี่ยวข้อง ในสถานศึกษาทันที

๒. ตรวจสอบข้อมูลประวัติผู้เรียนและผู้รับบริการโดยใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ การบันทึกข้อมูลและ การจัดเก็บข้อมูลตามแบบรายงาน ผก.๐๑

๓. ประสานทีมสหวิชาชีพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์บ้านพักเด็กและครอบครัว สถานีตำรวจ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และผู้มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก ตามพระราชบัญญัติคุ้มครอง พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นต้น

๔. เชิญผู้ปกครองผู้เรียนและผู้รับบริการทั้งสองฝ่าย/หรือผู้ที่ผู้เรียนและผู้รับบริการไว้วางใจ/หรือผู้ที่ผู้เรียนและผู้รับบริการร้องขอมาพูดคุย/รับทราบ เหตุการณ์และให้คำปรึกษา

๕. ประสานศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC) สถานพยาบาลในพื้นที่ เพื่อนำผู้เรียนและผู้รับบริการเข้ารับการตรวจรักษาด้านร่างกายและจิตใจภายใน ๒๔ ชั่วโมง

๖. แจ้งผู้ปกครองผู้เรียนและผู้รับบริการหาแนวทาง และวิธีการร่วมกันในการปรับพฤติกรรมผู้เรียนและผู้รับบริการ

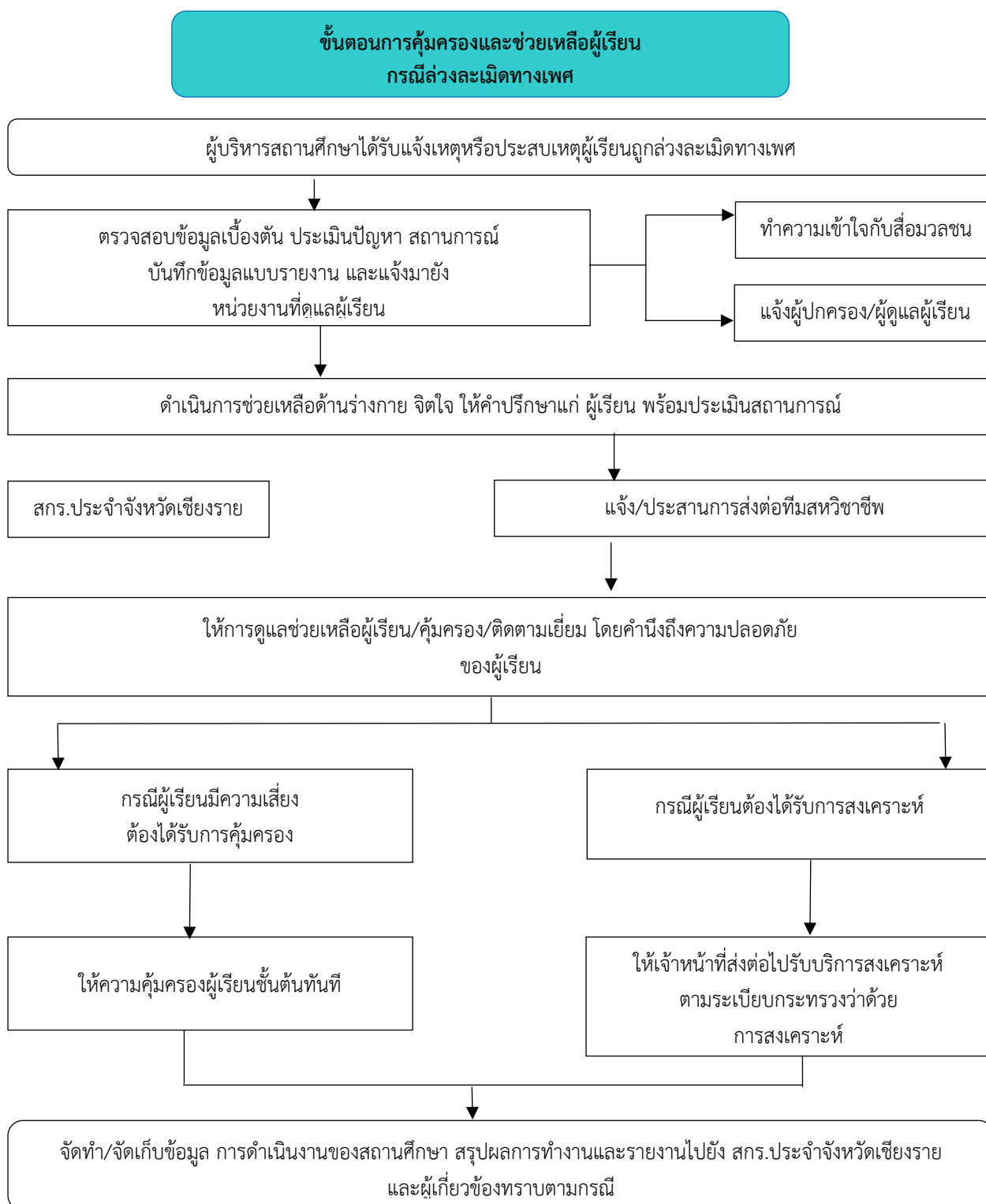
๗. ดำเนินการโดยเก็บข้อมูลเป็นความลับ พิทักษ์สิทธิผู้ถูกกระทำและผู้กระทำ

๘. กรณีผู้เรียนและผู้รับบริการกับครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ตรวจสอบประวัติครู ให้คณะกรรมการสถานศึกษามาปรึกษา สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงในสถานศึกษา และรายงานผู้บังคับบัญชาทราบทันที

๙. กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่กระทำการละเมิด ให้ดำเนินการทางวินัย สรุปและจัดทำรายงานเสนอผู้บริหารสถานศึกษาทราบ

๑๐. ติดตามผล/เยี่ยมบ้านผู้เรียนและผู้รับบริการเป็นระยะ ให้คำปรึกษา/ให้กำลังใจ

๑๑. จัดทำเป็นกรณีศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลและแนวทางในการปกป้อง คุ้มครอง และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ ต่อไป



กรณีความรุนแรง

ความรุนแรงต่อผู้เรียนและผู้รับบริการเกิดขึ้นบ่อยครั้งทั่วทุกพื้นที่ของสังคม ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษาในระดับอนุบาลระดับ ประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ไปจนถึงระดับอุดมศึกษา ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง หรือขนาดใหญ่ ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษาจะอยู่ในภาคไหนในประเทศไทยในบริบทสังคม อย่างไรก็ตาม ความรุนแรงต่อผู้เรียนและผู้รับบริการที่เกิดขึ้น หลายแห่งอาจมีรูปแบบคล้ายคลึงหรือแตกต่างกันบ้างตามสถานการณ์ส่วนสาเหตุบ่มเพาะ และเอื้อต่อการเกิดความรุนแรงเหล่านั้น มีทั้งเหมือนและแตกต่างกันออกไป ความรุนแรงเป็นพฤติกรรมหรือการกระทำใด ๆ ก็ตามที่จะเมิดสิทธิส่วนบุคคลทั้งทางร่างกาย วาจา จิตใจ หรือทางเพศ และนำมาซึ่งอันตรายหรือความทุกข์ทรมานต่อผู้ถูกกระทำทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ ในที่นี้ได้แบ่งความรุนแรงออกเป็น ๓ ประเภท ได้แก่

๑. ความรุนแรงทางด้านร่างกาย เช่น การทุบตีทำร้ายร่างกาย ตบ ตะ ต่อย การใช้อาวุธ และการลงโทษ ผู้เรียนและผู้รับบริการที่เกินกว่าเหตุในสถานศึกษาและครอบครัว เป็นต้น

๒. ความรุนแรงทางด้านจิตใจ เช่น การใช้คำพูด กิริยา หรือการกระทำที่เป็นการดูถูกดูหมิ่นเหยียดหยาม ตำราให้้อบอวย การกลั่นแกล้ง ทรมานให้เจ็บช้ำน้ำใจ การบังคับ ข่มขู่กักขัง ควบคุม ไม่ให้แสดงความคิดเห็น การหึงหวง การเลือกปฏิบัติการเอาัดเอาเปรียบ การดักตวงผลประโยชน์การถูกทอดทิ้งไม่ได้รับการเอาใจใส่เลี้ยงดู เป็นต้น

๓. ความรุนแรงทางเพศ เช่น การถูกละเมิดทางเพศ การพูดเรื่องลามกอนาจาร การแอบดูการจับต้องของสวณการบังคับให้เปลื้องผ้า การบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ เป็นต้น

ดังนั้นเพื่อลดปัญหาความรุนแรง ส่วนหนึ่งจึงต้องมุ่งที่การปรับเปลี่ยนเจตคติหรือความเชื่อเดิม เพื่อให้ทุกคน เกิดความตระหนักว่า ความรุนแรงสามารถเกิดขึ้นได้ และมีผลกระทบมาก ยอมรับว่าปัญหาความรุนแรงไม่ใช่เรื่อง ส่วนตัวที่ต้องอ้อบอวยหรือปกปิด แต่ต้องแสวงหาวิธีการป้องกันไม่ให้เกิดขึ้น เมื่อเกิดขึ้นแล้วต้องหาทางแก้ไข ตลอดจน แสวงหาข้อมูล แนวทางการป้องกันการแก้ไขปัญหา และแหล่งช่วยเหลือต่าง ๆ

มาตรการป้องกัน

การป้องกันการใช้ความรุนแรงในผู้เรียนและผู้รับบริการนั้น ไม่ควรทำเพียงเพื่อเพราะต้องการเร่งหาทางออกแบบชั่วคราว ในเวลาที่มีเหตุการณ์ร้ายแรงเกิดขึ้น จากนั้นก็เงียบหายไป ซึ่งจะไม่สามารถป้องกันแก้ไข ปัญหาพฤติกรรมก้าวร้าว และรุนแรงในระยะยาวได้อย่างแท้จริง ดังนั้นการคุ้มครองและช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการจึงเป็นการป้องกัน และปกป้อง ผู้เรียนและผู้รับบริการจากความรุนแรง การแสวงหาประโยชน์ การละเลยทอดทิ้ง หรือรูปแบบการกระทำต่าง ๆ ที่อาจก่อให้เกิด ผลกระทบด้านลบต่อร่างกาย จิตใจ พัฒนาการ และศักดิ์ศรีของผู้เรียนและผู้รับบริการ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำโครงการ เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขและป้องกันอย่างชัดเจน และเป็นขั้นตอน จัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะสั้น และพัฒนาครูให้เป็นแบบอย่าง สามารถแก้ไขความ รุนแรงที่เกิดขึ้น จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ให้ผู้เรียนและผู้รับบริการเห็นคุณค่า ศักยภาพของตัวเอง โดยสอดแทรกค่านิยม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เน้นการใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีบทบาทสำคัญ คือ การแก้ไขและป้องกันการใช้ความรุนแรงให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนกระตุ้นให้สื่อต่าง ๆ นำเสนอเนื้อหาและผลงานที่สร้างสรรค์

๓. จัดให้มีช่องทางการสื่อสารระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ภาศิเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสามารถแก้ไขปัญหาความรุนแรงที่เกิดกับผู้เรียนและผู้รับบริการได้ทันต่อสถานการณ์ เช่น สายด่วน Facebook Twitter Instagram LINE และเว็บไซต์ แจ้งข่าวกรณีผู้เรียนและผู้รับบริการขาดเรียน/กิจกรรมของสถานศึกษา เป็นต้น

๔. ครูจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม สร้างความตระหนักในคุณค่าแห่งตน การมุ่งอนาคตและความสำเร็จการคิดวิเคราะห์การยับยั้งชั่งใจ ทักษะการควบคุมอารมณ์เป็นต้น

๕. ครูเวรประจำวัน คณะกรรมการผู้เรียนและผู้รับบริการ สารวัตรผู้เรียนและผู้รับบริการ ยามรักษาความปลอดภัย ดูแลรักษาความปลอดภัยแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ ทุกอาคาร บริเวณจุดอับ และจุดเสี่ยง ตลอดจนดูภาพจากกล้องวงจรปิดที่ติดตั้งไว้ทั่วบริเวณ สถานศึกษา หากมีสิ่งบ่งชี้ว่าจะเกิดความรุนแรง ให้เร่งรีบดำเนินการแจ้งผู้เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาทันที เช่น มีคนแปลกหน้ามาบริเวณหน้าสถานศึกษา พบพาอาวุธ ขบขี้จักรยานยนต์ เป็นต้น

๖. พ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือคนในครอบครัวเป็นผู้ใกล้ชิด และมีบทบาทสำคัญในการลดแรงกระตุ้น พฤติกรรม ก้าวร้าว และความรุนแรงในผู้เรียนและผู้รับบริการ โดยการขัดเกลาพฤติกรรมลูกตั้งแต่ปฐมวัย เช่น การเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูก ให้เวลากับลูกอย่างเพียงพอ ไม่ปล่อยปละ ละเลยลูก ในการรับสื่อหรือการคบเพื่อน และเอาใจใส่ในเรื่องต่าง ๆ เมื่อพบเห็นลูกมีพฤติกรรมก้าวร้าวไม่ควรเพิกเฉย แต่ควรเรียกมาพูดคุยสื่อสารกับลูก ด้วยความรักและมีเหตุผล เป็นหลักว่าสิ่งใดทำได้สิ่งใดทำไม่ได้เพราะเหตุใดและผลที่จะเกิดตามมานั้นคืออะไร

๗. ครูลงโทษผู้เรียนและผู้รับบริการเกินกว่าเหตุ ผู้เรียนและผู้รับบริการได้รับผลกระทบต่อร่างกาย และจิตใจอย่างรุนแรง มีข้อร้องเรียน และเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะ ให้ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด หรือผู้ที่มีอำนาจ สั่งให้ครูมาปฏิบัติงาน ที่สำนักงาน กศน.จังหวัดโดยไม่ชักช้า และเร่งดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการให้ได้ข้อเท็จจริงโดยเร็ว

๘. ผู้เรียนและผู้รับบริการถูกกระทำด้วยอาวุธปืน มีด และของมีคมอื่นใด ถูกแขวนคอ ถูกกรอกยาพิษ ถูกกักขังบริเวณ จากผู้เรียนและผู้รับบริการด้วยกันเองหรือจากบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลให้ผู้เรียนและผู้รับบริการได้รับบาดเจ็บสาหัสหรือสูญเสียชีวิต ในสถานศึกษา อันเนื่องจากผู้อำนวยการสถานศึกษาปล่อยปละ ละเลย ในการกำกับดูแล ตรวจสอบ มีข้อร้องเรียนและ มีการเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะอย่างกว้างขวาง ให้ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด หรือผู้ที่มีอำนาจ สั่งให้ ครูมาปฏิบัติงานที่สำนักงาน กศน.จังหวัด โดยไม่ชักช้า และเร่งดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการให้ได้ข้อเท็จจริง โดยเร็ว

๙. สถานศึกษาต้องดำเนินการเลือกตั้ง ระบุเหตุภัยอันตรายจากบุคคลภายนอกจากการใช้ความรุนแรง

๑๐. หากมีการลงโทษผู้เรียนและผู้รับบริการที่รุนแรงเกินกว่าเหตุด้วยวิธีการที่ไม่เหมาะสม จะถือว่าผู้อำนวยการสถานศึกษา ขาดความเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่และอาจถูกดำเนินการทางวินัยตามสมควร

๑๑. กรณีครูลงโทษผู้เรียนและผู้รับบริการด้วยวิธีการที่ไม่เหมาะสม ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเข้าไปตรวจสอบดูรายงาน

ต้นสังกัด ตามลำดับ และให้ความคุ้มครองช่วยเหลือเยียวยาแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการตามสมควร

แนวทางการช่วยเหลือ

๑. กรณีเกิดเหตุความรุนแรงในสถานศึกษาหรือบริเวณใกล้เคียง ครูผู้ประสบเหตุพิจารณาว่าเหตุการณ์นั้น ๆ รุนแรงเพียงใด สามารถหยุดพฤติกรรมของผู้เรียนและผู้รับบริการได้ด้วยตนเองหรือไม่เพียงใด หากเกินกำลังให้หาคนช่วยเหลือ ในการระงับเหตุแล้วแจ้งให้ครูที่ปรึกษา ผู้เกี่ยวข้อง และผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที

๒. ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ประสบเหตุ พุดคุย ให้กำลังใจ สร้างความไว้วางใจแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ รวบรวมผู้เรียนและผู้รับบริการพื่อนคลายลง ประสานเชิญผู้ปกครองมาพบผู้เรียนและผู้รับบริการที่สถานศึกษา เพื่อรับทราบข้อเท็จจริงจากคำบอกเล่าของผู้เรียนและผู้รับบริการด้วยตนเองแล้วร่วมกันแสวงหาแนวทางช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการไม่ให้กลับไปกระทำพฤติกรรมความรุนแรงขึ้นอีก

๓. หากคู่กรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากัน และเมื่อความ ชัดแย้งลดลง ครูฝ่ายปกครองจึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบ เพื่อปรับความเข้าใจ และสร้างความรักความสามัคคีกัน

๔. หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายบุคลากรที่เหมาะสมเป็นผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญหา

๕. จัดให้มีผู้เรียนและผู้รับบริการเพื่อนที่ปรึกษาสำหรับผู้เรียนและผู้รับบริการที่อยู่ระหว่างปรับพฤติกรรม คอยช่วยเหลือ แนะนำและ ให้คำปรึกษา

๖. ประสานทีมสหวิชาชีพ ในกรณีต้องส่งต่อภายนอก

๗. กรณีเหตุการณ์รุนแรง ให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการภายใน ๒๔ ชั่วโมง

๘. เมื่อผู้เรียนและผู้รับบริการถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจควบคุมตัว หรือมอบตัว ทางสถานศึกษาต้องออกหนังสือรับรองการเป็นผู้เรียนและผู้รับบริการให้

๙. กรณีต้องการประกันตัวผู้เรียนและผู้รับบริการ สามารถใช้ตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการในการประกัน ตัวได้

มาตรการการดำเนินงานของสถานศึกษาห้องงานวิชาการ

๑. รายงานข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นทางการเบื้องต้น ภายใน ๒๔ ชั่วโมง

๒. กรณีมีสื่อมวลชนเข้าติดตามสถานการณ์ ผู้บริหารสถานศึกษา รายงานสำนักงาน กศน.จังหวัด การศึกษาทราบทันทีและทำความเข้าใจกับสื่อมวลชน

แหล่งช่วยเหลือ

๑. ศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC) โทร. ๑๓๐๐

๒. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๓. สถานพยาบาล

๔. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร.๑๖๖๙

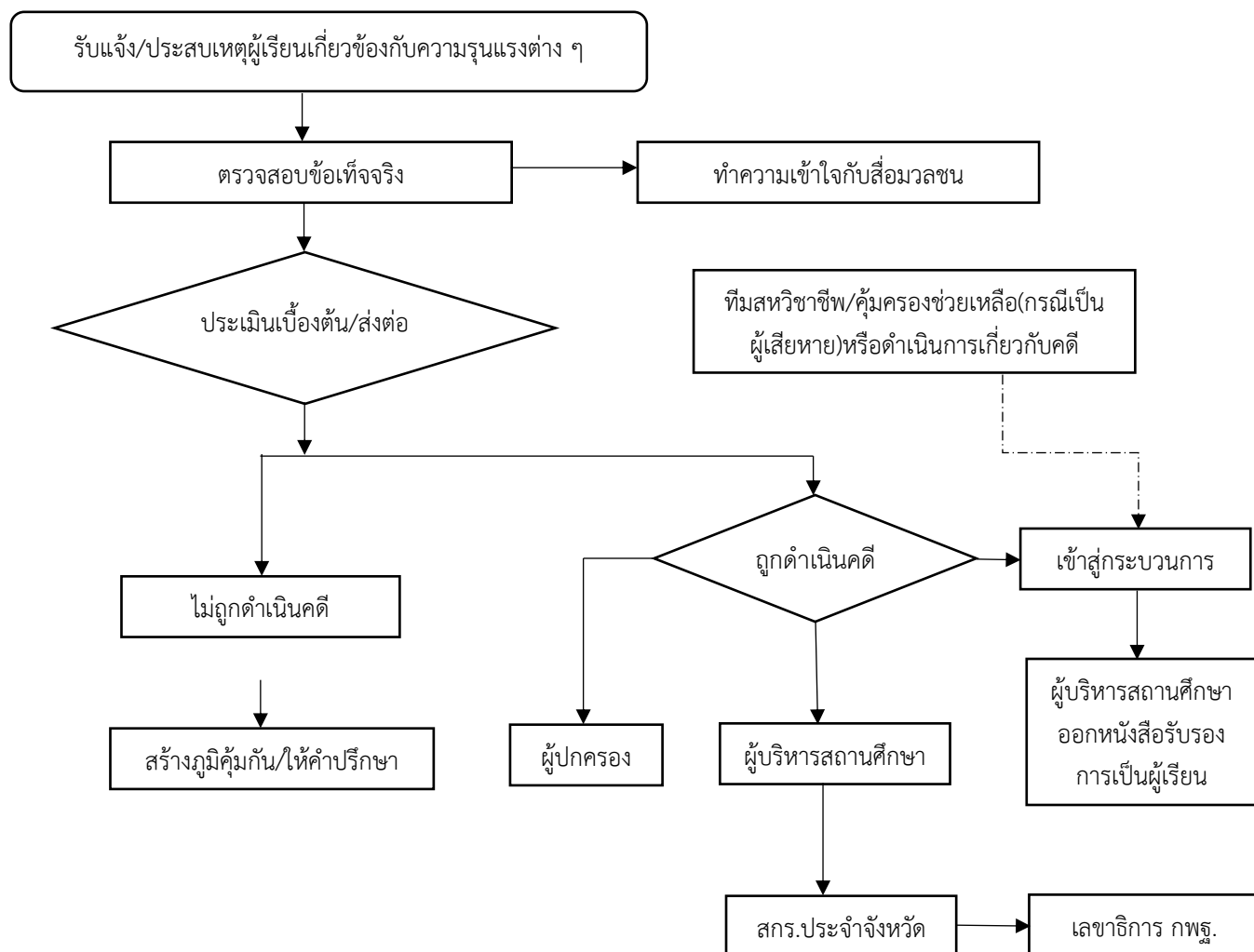
๕. สถานีตำรวจ

๖. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๗. นักจิตวิทยา

๘. ศาลเยาวชนและครอบครัว

ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือผู้เรียน
กรณีความรุนแรง



ผู้เรียนและผู้รับบริการออกกลางคัน

การออกเรียนกลางคัน หมายถึง การที่ผู้เรียนและผู้รับบริการหายไปจากระบบสถานศึกษา ขาดการติดต่อกับครูที่ปรึกษา หรือครูผู้สอน จนพ้นสภาพการเป็นผู้เรียนและผู้รับบริการก่อนเรียนจบหลักสูตรที่กำหนดไว้ โดยมีสาเหตุมาจากตัวผู้เรียนและผู้รับบริการ ครอบครัว สถานศึกษา หลักสูตร สภาพแวดล้อมและสังคม

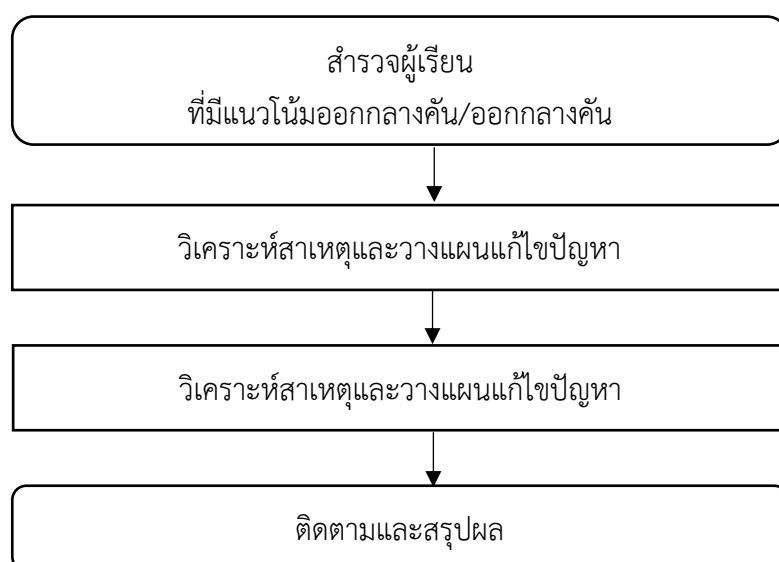
มาตรการป้องกัน

๑. สถานศึกษาปฏิบัติตามนโยบายของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ และกระทรวงศึกษาธิการ
๒. สถานศึกษากำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติตลอดจนมาตรการในการป้องกันผู้เรียนและผู้รับบริการออกกลางคัน
๓. สถานศึกษาให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และแนวทางดำเนินการในการช่วยเหลือและติดตาม ผู้เรียนและผู้รับบริการมาเรียน
๔. สถานศึกษาดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการและเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อหาทางช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการที่ประสบปัญหาและอาจออกเรียนกลางคัน
๕. สถานศึกษาติดตาม ผลการดำเนินงานช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการที่ออกเรียนกลางคัน

แนวทางการช่วยเหลือ

๑. สํารวจข้อมูลผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีแนวโน้มออกเรียนกลางคัน และผู้เรียนและผู้รับบริการที่ออกเรียนกลางคัน
๒. สังเคราะห์และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อแยกปัญหาและร่วมหาทางช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีปัญหาแต่ละด้าน
๓. ให้ความช่วยเหลือตามสภาพปัญหา และประสานเครือข่าย ผู้นำ/แกนนำชุมชน เพื่อติดตามผู้เรียนและผู้รับบริการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
๔. ติดตาม และสรุปผลการช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการออกเรียนกลางคัน

ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือผู้เรียน กรณีไม่ได้รับความเป็นธรรมจากระบบการศึกษา ผู้เรียนออกกลางคัน



ตั้งครรภ์ในวัยเรียน

ตั้งครรภ์ในวัยเรียน หมายถึง ผู้เรียนและผู้รับบริการที่ตั้งครรภ์ หรือสงสัยว่าตั้งครรภ์ ไม่ได้มีการวางแผนจะให้เกิด โดยมีสาเหตุจากการไม่มีความรู้ขึ้นความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ และการคุมกำเนิด การถูกข่มขืน จนตั้งครรภ์ตลอดจนความไม่พร้อมในด้านภาวะต่าง ๆ ด้านเศรษฐกิจ สังคม การไม่รับผิดชอบของบิดาเด็กในครรภ์ เป็นต้น

มาตรการป้องกัน

๑. ใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน และผู้ปกครอง เอาใจใส่ผู้เรียนและผู้รับบริการ อย่างใกล้ชิด และต้องทำงานเป็นทีม

๒. สถานศึกษาสร้างความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกคนถึงแนวปฏิบัติของสถานศึกษาในการป้องกันแก้ไข ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีเพศสัมพันธ์เบื้องต้น และตั้งครรภ์ในวัยเรียน

๓. จัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนและผู้รับบริการทุกคนตามกระบวนการคัดกรองระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ รวมทั้ง มีรายชื่อผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีแนวโน้มว่าจะออกกลางคันหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงด้านต่าง ๆ โดยแจ้งผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องให้ทราบ และเฝ้าระวังช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีปัญหา โดยการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบ และวิธีการที่เหมาะสม หากไม่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ให้ส่งต่อจะเป็นภายในหรือภายนอกแล้วแต่กรณี

๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการเรื่องเพศศึกษาตามความเหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียนและผู้รับบริการ

๕. ให้สถานศึกษากำหนดมาตรการในการเฝ้าระวังผู้เรียนและผู้รับบริการหญิงและผู้เรียนและผู้รับบริการชายกลุ่มเสี่ยง ที่อาจจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร โดยเน้นการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาเชิงลึก และวิธีการที่หลากหลายทันสมัย

แนวทางการช่วยเหลือ

๑. ตรวจสอบข้อมูลผู้เรียนและผู้รับบริการโดยใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ

๒. ครูให้การแนะนำและช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการในเบื้องต้นทั้งสองฝ่าย และบันทึกข้อมูลตามแบบรายงาน

๓. พาผู้เรียนและผู้รับบริการตรวจร่างกาย

๔. เชิญผู้ปกครองของคู่กรณีหรือผู้ที่ผู้เรียนและผู้รับบริการไว้วางใจ ผู้ที่ผู้เรียนและผู้รับบริการร้องขอมาพูดคุยรับทราบเหตุการณ์ และ ให้คำปรึกษา

๕. จัดผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการเกี่ยวข้องกับผู้เรียนและผู้รับบริการตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ

๖. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการช่วยเหลือ และทีมสหวิชาชีพ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์บ้านพักเด็กและครอบครัว โรงพยาบาล เป็นต้น

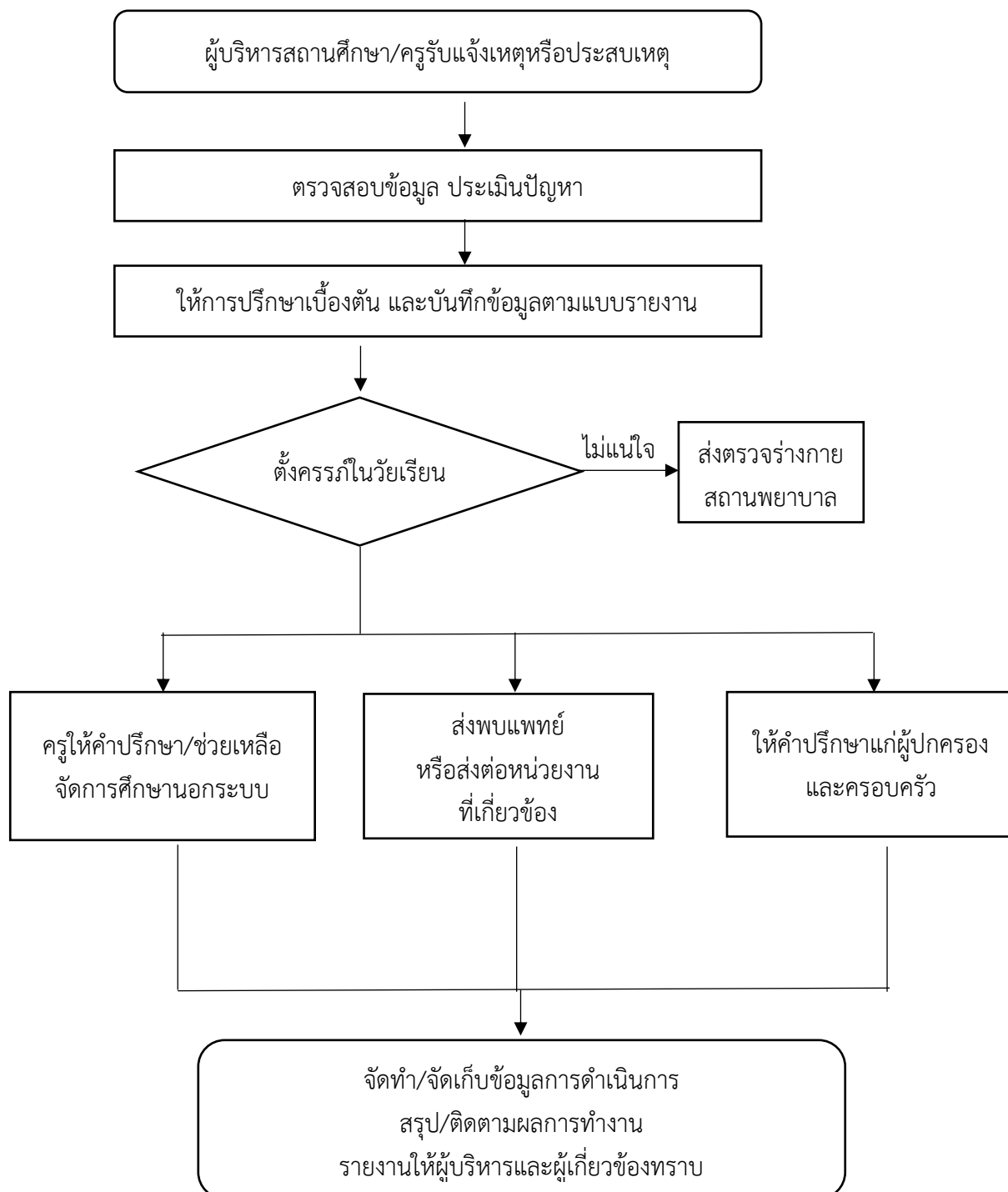
๗. ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ ให้กำลังใจ หรือจัดการศึกษาทางเลือก หรือแนวทางในการประกอบอาชีพสำหรับเด็กก้าวพลาด

๘. สถานศึกษาต้องไม่ผลักดันให้ผู้เรียนและผู้รับบริการออกจากสถานศึกษา หาทางช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการตามความเหมาะสม รวดเร็ว และปลอดภัย ทั้งประสานทีมสหวิชาชีพในการช่วยเหลือ/ส่งต่อ
๙. สรุปรายงานผู้บริหารสถานศึกษา

แหล่งช่วยเหลือ

๑. สถานพยาบาล
๒. บ้านพักเด็กและครอบครัว
๓. แนวทางการดูแลท้องไม่พร้อม กระทรวงสาธารณสุข

ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือผู้เรียน
กรณีอื่น ๆ ตั้งครรภ์ในวัยเรียน



ภาวะจิตเวช

ปัญหาสุขภาพจิต จิตเวชฆ่าตัวตาย ส่งผลกระทบต่อสังคม และมีแนวโน้มจะเพิ่มขึ้นเนื่องจากภาวะเศรษฐกิจ สังคมที่เปลี่ยนไป รวมถึงภัยพิบัติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ส่งผลกระทบต่อสภาพจิตใจ ทั้งต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม ถ้าขาดการจัดการดูแลที่ไม่เหมาะสม อาจเกิดการเจ็บป่วย การฆ่าตัวตาย ทำให้เกิดการสูญเสียทรัพยากรของประเทศ ภาวะทางจิตเวช หมายถึง ผู้ที่มีการแสดงออกที่เปลี่ยนแปลงไปในด้านอารมณ์ ความคิดหรือพฤติกรรมซึ่งผู้นั้นต้องได้รับการช่วยเหลือ เพราะถ้าปล่อยไว้อาจเกิดอันตรายต่อตนเองและผู้อื่นได้

มาตรการป้องกัน

๑. ใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ ให้ครูที่ปรึกษาดูแล เอาใจใส่ผู้เรียนและผู้รับบริการอย่างใกล้ชิด จะทำให้มีโอกาสรับรู้ปัญหา
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาขอให้ครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอนประเมิน และสังเกตผู้เรียนและผู้รับบริการในทุกครั้งก่อนการสอนหรือทำกิจกรรม
๓. จัดกิจกรรมทักษะชีวิตในสถานศึกษา
๔. พัฒนาครูที่ปรึกษาให้เป็นครูแนะแนว
๕. การใช้เครื่องมือประเมิน/วัดสุขภาพจิตของผู้เรียนและผู้รับบริการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง หรือตามความเหมาะสม

แนวทางการช่วยเหลือ

๑. ครูตรวจสอบข้อมูลประวัติผู้เรียนและผู้รับบริการโดยใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ การบันทึกข้อมูล และการจัดเก็บข้อมูลตามแบบรายงาน
๒. รายงานผู้บังคับบัญชา ร่วมปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา
๓. ผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการเกี่ยวข้องกับผู้เรียนและผู้รับบริการตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ
๔. เชิญผู้ปกครอง/หรือผู้ที่ผู้เรียนและผู้รับบริการไว้วางใจ ผู้เรียนและผู้รับบริการร้องขอมาพูดคุย และให้คำปรึกษา
๕. กรณีผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพจิต จิตเวช ก้าวร้าว ความรุนแรง เสี่ยงต่อการทำร้ายผู้อื่น ทำร้ายตนเอง หรือได้รับอันตราย ประสานทีมสหวิชาชีพเพื่อช่วยเหลือ/ส่งต่อผู้เรียนและผู้รับบริการ
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินการแก่ผู้บริหาร
๗. บันทึกในสมุดหมายเหตุประจำวันของสถานศึกษา
๘. จัดทำเป็นกรณีศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลและแนวทางในการปกป้อง ค้ำครอง ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการต่อไป

ข้อสังเกต ในการประเมิน ถ้าพบอาการที่อาจเกิดอันตรายแก่ตัวผู้เรียนและผู้รับบริการ หรือผู้อื่นได้ จะต้องให้การดูแลอย่างใกล้ชิด และเร่งด่วนให้ประสาน การส่งต่อ คือ

๑. ระดับความรู้สึกตัว สับสน งุนงง ไม่ค่อยรู้สึกตัว หรือไม่รู้สึกตัว
๒. ลักษณะที่ปรากฏ มีพฤติกรรมรุนแรง เช่น เอะอะ ก้าวร้าว หรือไม่เป็นมิตร พกอาวุธ แสดงท่าทางต่อสู้อยู่ หรือมีการเคลื่อนไหวตลอดเวลา หรือเกือบตลอดเวลา ระมัดระวังตัวมาก หวาดระแวง หรือหวาดกลัว

๓. มีอารมณ์ซึมเศร้าอย่างรุนแรง (โดยจะร่วมกับความคิด หรือความพยายามฆ่าตัวตายหรือไม่ก็ตาม) อารมณ์โกรธ โดยเฉพาะอารมณ์โกรธที่ผู้เรียนและผู้รับบริการควบคุมไม่ได้

๔. ความคิด มีความคิดจะฆ่าตนเองหรือฆ่าผู้อื่น หวาดระแวงว่าจะมีคนมาทำร้าย ความรู้สึกผิด ความคิดว่า ตนเองไร้ค่า หมดหวัง ขาดที่พึ่ง และโดดเดี่ยว

๕. การรับรู้ (perception) มีประสาทหลอนทางหูเป็นเสียงตำหนิเสียงด่า เสียงสาปแช่ง เสียงขู่ จะทำร้าย หรือเสียงสั่งให้กระทำพฤติกรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะให้ทำร้ายตนเองหรือผู้อื่น เห็นภาพหลอน เช่น ภาพปีศาจมาหลอก หลอนหรือภาพคนถืออาวุธจะทำร้าย รวมทั้งการแปลสิ่งเร้าผิด เช่น เห็นกิ่งไม้ไผ่ ๆ ตัวเป็นงู พิษกำลังจะกัดตน เป็นต้น

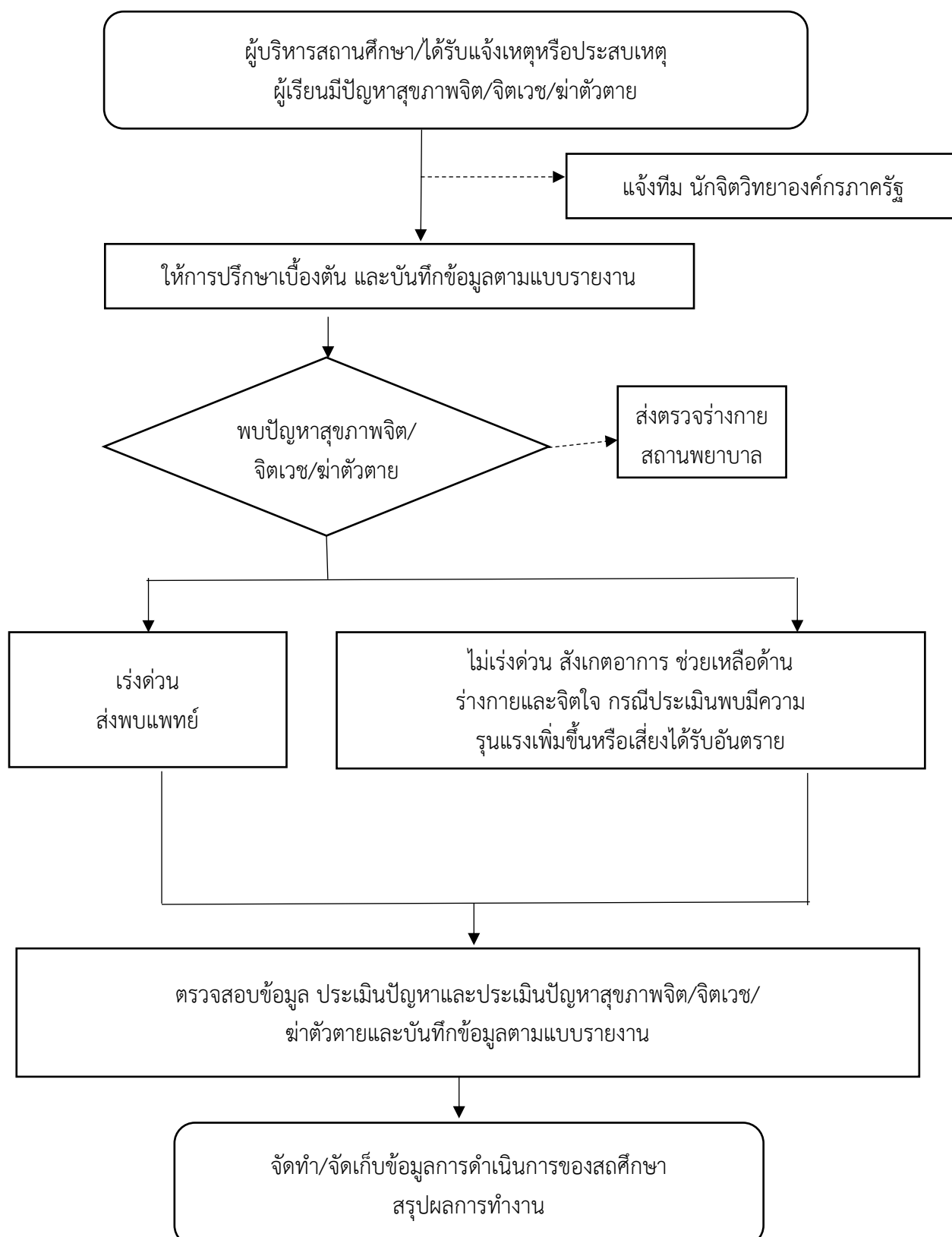
แนวทางการดำเนินงาน ของสถานศึกษาห้องงานวิชาการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา รายงานเหตุให้ผู้อำนวยการสำนักงานกศน.จังหวัด ทราบทันที กรณีเร่งด่วน
๒. มอบทีม เข้าประสานทีมสหวิชาชีพ ช่วยเหลือทันที
๓. รายงานข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นทางการเบื้องต้น ภายใน ๒๔ ชั่วโมง กรณีเร่งด่วน
๔. กรณีสื่อมวลชนเข้าติดตามสถานการณ์ให้รายงานอำนวยการสำนักงานกศน.จังหวัด ทันที
๕. รายงานสถานการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระยะ ๆ จนการช่วยเหลือเสร็จสิ้นกระบวนการ

แหล่งช่วยเหลือ

๑. สถานพยาบาล
๒. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. สถานีตำรวจในพื้นที่
๔. โรงพยาบาลในพื้นที่
๕. โรงพยาบาลจิตเวชในพื้นที่
๖. นักจิตวิทยาจากองค์กรภาครัฐ
๗. องค์กรบริหารส่วนตำบล

ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือผู้เรียนกรณีอื่น ๆ
ภาวะจิตเวช



ผู้เรียนและผู้รับบริการติตเกม/อินเทอร์เน็ตสื่อออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต/เล่นพนัน

ผู้เรียนและผู้รับบริการติตเกม (สื่อออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต) หมายถึง ผู้เรียนและผู้รับบริการ ที่หมกมุ่นกับการเล่นเกม/หมกมุ่นในการใช้สื่อลามกอนาจาร ภาพยนตร์ที่ห้ามเผยแพร่ ในราชอาณาจักร หรือหมกมุ่น ในกิจกรรม คาราโอเกะผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จนไม่สามารถ ควบคุมตนเองในเวลาที่กำหนด ถ้าไม่ได้เล่นจะกระวนกระวายใจมาก บางคนเล่นข้ามวันข้ามคืน จนส่งผล กระทบต่อตัวผู้เรียนและผู้รับบริการ ทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของพลเมืองในสังคม

ผู้เรียนและผู้รับบริการเล่นพนัน หมายถึง ผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีพฤติกรรมเล่นการพนัน จัดให้ มีการเล่นการพนัน หรือมั่วสุม ในวงการ พนัน ประพฤติตนไม่สมควรกับสภาพการเป็นผู้เรียนและผู้รับบริการ มีพฤติกรรมการเล่นเอาเงิน และสิ่งของมีค่าด้วยการเสี่ยงโชค หรือใช้ความสามารถโดยคาดเดาผลที่จะเกิดขึ้น ในอนาคต ความชำนาญ เล่ห์เหลี่ยม ไหวพริบ และฝีมือ รวมทั้งเสี่ยงโชค ถ้าผู้เรียนและผู้รับบริการมีพฤติกรรม เล่นการพนันจนติดเป็นนิสัย จะส่งผลให้ผู้เรียนและผู้รับบริการขาดความซื่อสัตย์ขาดความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ครอบครัว และสังคม

มาตรการป้องกัน

๑. สถานศึกษากำหนดมาตรการป้องกัน โดยจัดทำระเบียบสถานศึกษา ว่าด้วยความประพฤติผู้เรียน และผู้รับบริการเพื่อให้ เป็นไปตามกฎกระทรวงที่กำหนดความประพฤติของผู้เรียนและผู้รับบริการและ นักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

๒. สถานศึกษากำหนดมาตรการสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันกลุ่มเสี่ยง ให้ความรู้ ความเข้าใจ ทราบถึง ประโยชน์และโทษของการเล่นเกม การใช้สื่อออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยส่งเสริมการ จัด อบรม จัดกิจกรรมเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์และสังคม จัดค่ายกิจกรรม จัดโครงการหยุดการพนัน เปิดโอกาส ให้ผู้เรียนและผู้รับบริการได้ค้นพบ และแสดงศักยภาพเชิงบวก กิจกรรมจิตอาสา สร้างพื้นที่ สร้างสรรค์ให้ผู้เรียนและผู้รับบริการได้ทำกิจกรรมตาม ความถนัด และความสนใจสนใจ เป็นการป้องกันมิให้ เกิดนักพนันหน้าใหม่ และส่งเสริมให้กิจกรรมต่าง ๆ เป็นตัวสร้าง ให้ผู้เรียนและผู้รับบริการห่างไกลการพนัน ห่างไกลการติตเกม เป็นต้น

๓. สถานศึกษากำหนดมาตรการสร้างภูมิคุ้มกัน โดยการสร้างความเข้มแข็งให้ระบบการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนและผู้รับบริการ กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและ ผู้รับบริการ พร้อมเร่งรัดพัฒนาครู ที่ปรึกษาประจำชั้น ให้สามารถทำหน้าที่ได้ทั้งครูปกครองและครูแนะแนว เพื่อช่วยเหลือ สร้างเจตคติที่ดีในการับพฤติกรรม ของผู้เรียนและผู้รับบริการในการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อ การสืบค้นข้อมูลทางด้านวิชาการ อาจมอบหมายงานให้ผู้เรียนและผู้รับบริการได้ใช้ คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ตเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ที่ท้าทาย เสริมสร้างความรู้สึกรักมีคุณค่าในตนเอง รวมถึงการ สร้างสัมพันธภาพที่ดีในสถานศึกษา

๔. สถานศึกษากำหนดมาตรการเฝ้าระวัง ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยดูแลผู้เรียนและ ผู้รับบริการเรื่องการเล่นเกม/ สื่อออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์/เล่นพนัน สร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองในการ

กำกับดูแล ติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนและผู้รับบริการ ขณะใช้ชีวิตอยู่ที่บ้านในการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการสืบค้นข้อมูลทางด้านวิชาการ

๕. มาตรการเฝ้าระวังโดยสถานศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายในรูปแบบ สหวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานีตำรวจ โรงพยาบาล องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ในการร่วมกันเฝ้าระวัง และขอความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการในด้านการพัฒนาทักษะชีวิต วิชาชีพ การสืบค้นข้อมูลในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการดูกีฬาผ่านเครือข่ายออนไลน์เพื่อป้องกันการ เล่นการพนันในระบบกีฬา เป็นต้น

แนวทางการช่วยเหลือ

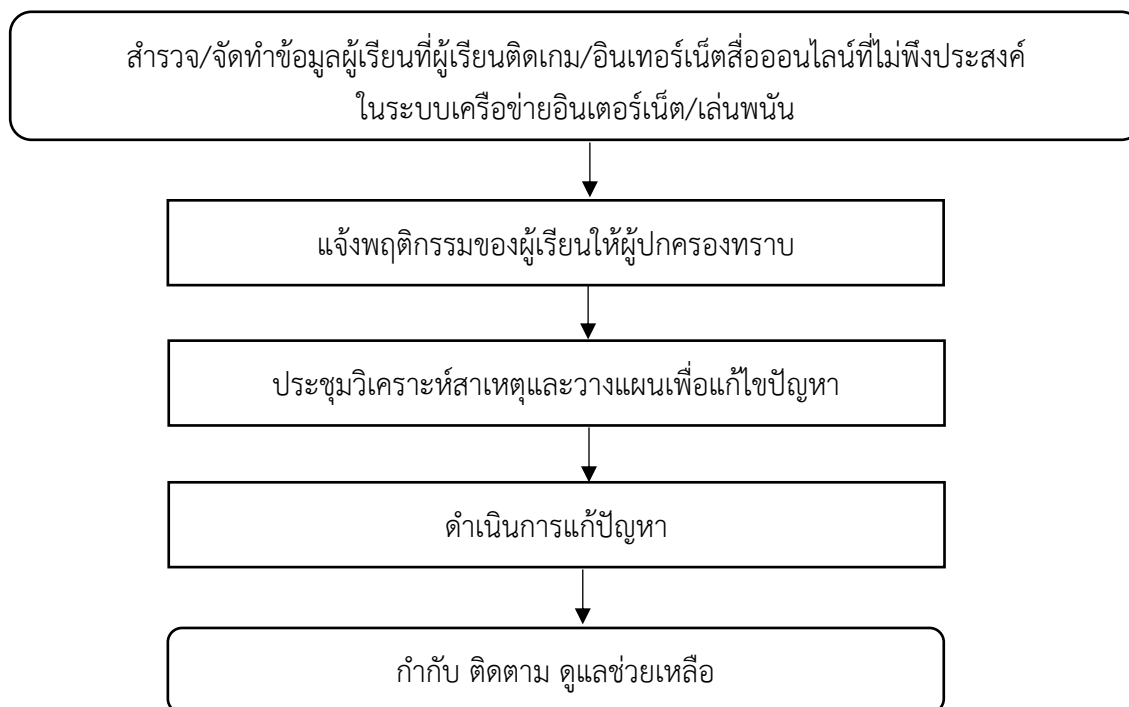
๑. เร่งรัดพัฒนาให้ความรู้ครูที่ปรึกษา/ครูแนะแนว ในการเป็นผู้ให้คำแนะนำ คำปรึกษาวิธีการใช้สื่อ ให้เป็นประโยชน์ในการศึกษาหาแหล่งเรียนรู้ โดยให้สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต มานำเสนอเพื่อให้ผู้เรียน และผู้รับบริการมีความรู้ความสนใจในด้านอื่น ๆ จะได้ไม่มัวเล่นเกมเพียงอย่างเดียว

๒. เน้นการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง พบปะพูดคุย เพื่อร่วมมือแก้ไขปัญหา หรือใช้วิธีการเยี่ยมบ้าน เพื่อสืบเสาะหาข้อเท็จจริง หาแนวทางการแก้ไข เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างผู้เรียนและผู้รับบริการ ผู้ปกครอง และ สถานศึกษาปรับพฤติกรรม ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจ และการเสริมแรงอย่างเหมาะสม และต่อเนื่อง

๓. กำหนดรูปแบบและวิธีการในระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการของสถานศึกษา โดย เน้นการปรับพฤติกรรม แบบค่อยเป็นค่อยไปอย่างสม่ำเสมอ และมีการติดตามประเมินผลพฤติกรรมเป็นระยะ หากพบว่าผู้เรียนและผู้รับบริการยังมี พฤติกรรมติดเกม/ติดสื่อออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์ในระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต/เล่นพนัน ให้สถานศึกษาประสาน ความร่วมมือกับทีมสหวิชาชีพให้ความช่วยเหลือต่อไป

๔. สถานศึกษาจัดทำระเบียบสถานศึกษาว่าด้วยความประพฤติผู้เรียนและผู้รับบริการเพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวง ที่กำหนดความประพฤติของผู้เรียนและผู้รับบริการและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ เพื่อการเน้น ภารกิจ เช่น หากพบว่าผู้เรียนและผู้รับบริการยังไม่ปรับ พฤติกรรมติดเกม/ติดสื่อออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์/เล่น พนัน ให้สถานศึกษาประสานทีมสหวิชาชีพให้ความช่วยเหลือ ต่อไป

ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือผู้เรียน
ผู้เรียนติดเกม/อินเทอร์เน็ตสื่อออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต/เล่นพนัน



ผู้เรียนและผู้รับบริการถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

จากสภาพสังคมเศรษฐกิจในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อความสามารถในการเลี้ยงดูบุตร และท่ามกลางกระแส เศรษฐกิจสังคมที่มุ่งพัฒนาบ้านเมือง ทำให้ขาดการดูแลส่งผลกระทบต่อปัญหาที่เกิดขึ้นในครอบครัว และสังคม ทำให้ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน ผู้เรียนและผู้รับบริการถูกทอดทิ้งหรือปล่อยปละละเลย ปล่อยให้คนแก่หรือเครือญาติคอย ดูแล รวมไปถึงผู้เรียนและผู้รับบริการที่ถูกปล่อยทิ้งให้มีชีวิตอยู่ตามลำพัง หรือบุคคลอื่น โดยไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่ ไม่ให้ ความสำคัญเพิกเฉย ไม่สนใจ ก่อให้เกิดปัญหากับผู้เรียนและผู้รับบริการ ปัญหาของสังคม ผู้เรียนและผู้รับบริการมีสภาพชีวิตอยู่ท่ามกลางความ สับสนกลายเป็นการทารุณกรรมที่นำไปสู่การทารุณในรูปแบบอื่นได้อีก เช่น การลักพาตัวเด็ก การใช้แรงงานเด็ก การค้าประเวณี เป็นต้น ดังนั้น ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้เรียนและผู้รับบริการจำเป็นต้องมีผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย เช่น ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมดูแลและช่วยเหลือ ครูรู้จักผู้เรียนและผู้รับบริการเป็นรายบุคคลโดยการเยี่ยมบ้าน การคัดกรอง การป้องกัน การแก้ปัญหา การให้คำปรึกษา และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนและผู้รับบริการด้าน ความสามารถและทักษะ ตลอดจนคุณลักษณะที่ จะช่วยเสริมสร้างให้ผู้เรียนและผู้รับบริการมีคุณภาพและมี ภูมิคุ้มกัน การดำเนินชีวิตของผู้เรียนและผู้รับบริการจะต้องมีความสามารถ ในการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมทางสังคม การเปลี่ยนแปลง การตัดสินใจที่เหมาะสม และสามารถอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัย รวมทั้งหน่วยงานของรัฐให้ความสำคัญของปัญหา และร่วมมือกันแก้ปัญหาอย่างจริงจัง

มาตรการป้องกัน

๑. ครูรู้จักผู้เรียนและผู้รับบริการเป็นรายบุคคล โดยการเยี่ยมบ้าน การคัดกรอง การป้องกัน การแก้ปัญหา และการให้ คำปรึกษา

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา นิเทศ กำกับ และติดตาม ให้ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน หมั่นสังเกตพฤติกรรม และสภาพ ร่างกายผู้เรียนและผู้รับบริการทุกครั้งก่อนทำการสอน

๓. การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนและผู้รับบริการด้านความสามารถตามความถนัด ความสนใจ และความ ต้องการของผู้เรียนและผู้รับบริการ ตลอดจนคุณลักษณะที่จะช่วยเสริมสร้างให้ผู้เรียนและผู้รับบริการมี คุณภาพ มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต มีความสามารถในการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมทางสังคมที่ เปลี่ยนแปลง มีการตัดสินใจที่เหมาะสม และสามารถอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัย

๔. หน่วยงานของรัฐให้ความสำคัญกับปัญหา และร่วมมือกันแก้ปัญหาย่างจริงจัง

แนวทางการช่วยเหลือ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษารับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ นำผู้เรียนและผู้รับบริการมาบันทึกข้อเท็จจริง สอบถามข้อเท็จจริงและ บันทึกข้อมูลโดยละเอียด

๒. จัดทำบันทึกรับแจ้งเหตุพร้อมประวัติและภาพถ่ายผู้เรียนและผู้รับบริการ

๓. แต่งตั้งคณะทำงานในการตรวจสอบข้อเท็จจริง โดยไปเยี่ยมบ้านผู้เรียนและผู้รับบริการ สอบถาม บุคคลแวดล้อม เช่น เพื่อนบ้าน ญาติพี่น้องของผู้เรียนและผู้รับบริการ หรือกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในพื้นที่

๔. รายงาน เจ้าหน้าที่เผชิญเหตุของ สำนักงาน กศน.จังหวัด และเจ้าหน้าที่ตามพระราชบัญญัติ คุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

๕. ให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น ได้แก่ เงินทุนการศึกษาปัจจัยพื้นฐานการดำรงชีวิต พื้นฟูสภาพจิตใจ เป็นต้น

๖. เมื่อสถานการณ์ผู้เรียนและผู้รับบริการดีขึ้น ต้องดำเนินการ ป้องกัน และพัฒนาในสภาพปัญหา ต่อไป เช่น การกำหนด หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง สร้างเครือข่ายชุมชนในการช่วยเหลือ หรือแจ้งเบาะแสเบื้องต้นใน การร่วมกันป้องกัน ปัญหา

แหล่งช่วยเหลือ

๑. ศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC)โทร.๑๓๐๐ ๕. บ้านพักเด็กและครอบครัว โครงการมอบบ้านให้กับผู้เรียน และผู้รับบริการ

๒. สถานพยาบาล

๖. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

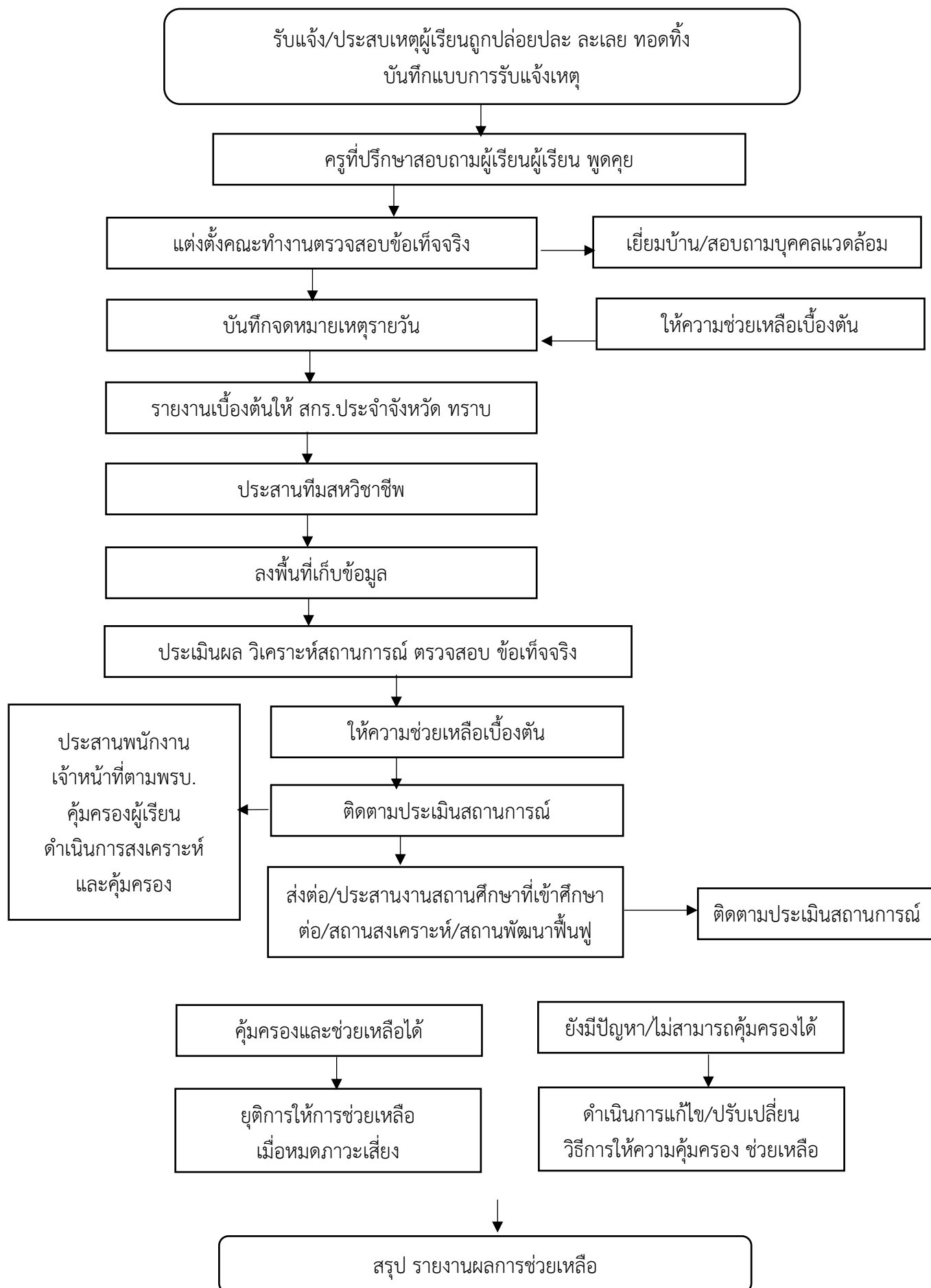
๓. สถานีตำรวจ

๗. สถานศึกษาราชาประชานูเคราะห์/ศึกษาสงเคราะห์

๔. องค์การเพื่อการกุศล

๘. ศูนย์การศึกษาพิเศษ/ศูนย์ดำรงธรรม

ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือผู้เรียนกรณีอื่นๆ
ผู้เรียนถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง



ยาเสพติด

ยาเสพติด หมายถึง สารใดก็ตามที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติหรือสารที่สังเคราะห์ขึ้น หรือวัตถุใด เมื่อเสพเข้าสู่ร่างกาย ไม่ว่าจะโดยรับประทาน ดม สูบ ฉีด หรือด้วยวิธีการใด ๆ แล้วทำให้เกิดผลต่อร่างกายและจิตใจ ในลักษณะสำคัญ เช่น ต้องเพิ่มขนาดการเสพขึ้นเป็นลำดับ มีอาการถอนยาเมื่อขาดยา มีความต้องการเสพทั้งร่างกายและจิตใจ อย่างรุนแรงอยู่ตลอดเวลา และสุขภาพโดยทั่วไปจะทรุดโทรมลง รับแจ้ง/ประสบเหตุเด็ก ผู้เรียนและผู้รับบริการเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ประเมินเบื้องต้นร่วมกับผู้ปกครอง กลุ่มเสี่ยง ทีมสหวิชาชีพ ส่งต่อ กลุ่มเสพ/ติด สร้างภูมิคุ้มกัน ให้คำปรึกษา ไม่รุนแรง รุนแรง บำบัด ถูกควบคุมตัว โรงพยาบาล ผอ.สกร. เลขาธิการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้. ดูแล/ติดตามผล รับแจ้ง/ประสบเหตุผู้เรียนและผู้รับบริการเกี่ยวข้องกับยาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกัน

มาตรการป้องกัน

๑. เสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตให้ผู้เรียนและผู้รับบริการ
๒. จัดกิจกรรมการป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๓. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการให้เข้มแข็ง
๔. การดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ควรให้ผู้เรียนและผู้รับบริการเข้ามามีส่วนร่วมใน การดำเนินงาน โดยมีครูเป็นผู้คอยให้การสนับสนุน ให้คำแนะนำและดูแล
๕. สถานศึกษาต้องดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของ กระทรวง ศึกษาธิการ และนโยบายของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้
๖. สร้างเครือข่ายภายนอกในการเฝ้าระวังและป้องกันปัญหา เช่น โครงการ ๑ สถานศึกษา ๑ ตำรวจ และ โครงการตาสับประรด เป็นต้น
๗. จัดตั้งชมรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE และเพื่อนช่วยเพื่อน
๘. ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก
๙. จัดตั้งครูเวรประจำวันเดินตรวจพื้นที่เสี่ยงภายในบริเวณสถานศึกษา

แนวทางการช่วยเหลือ

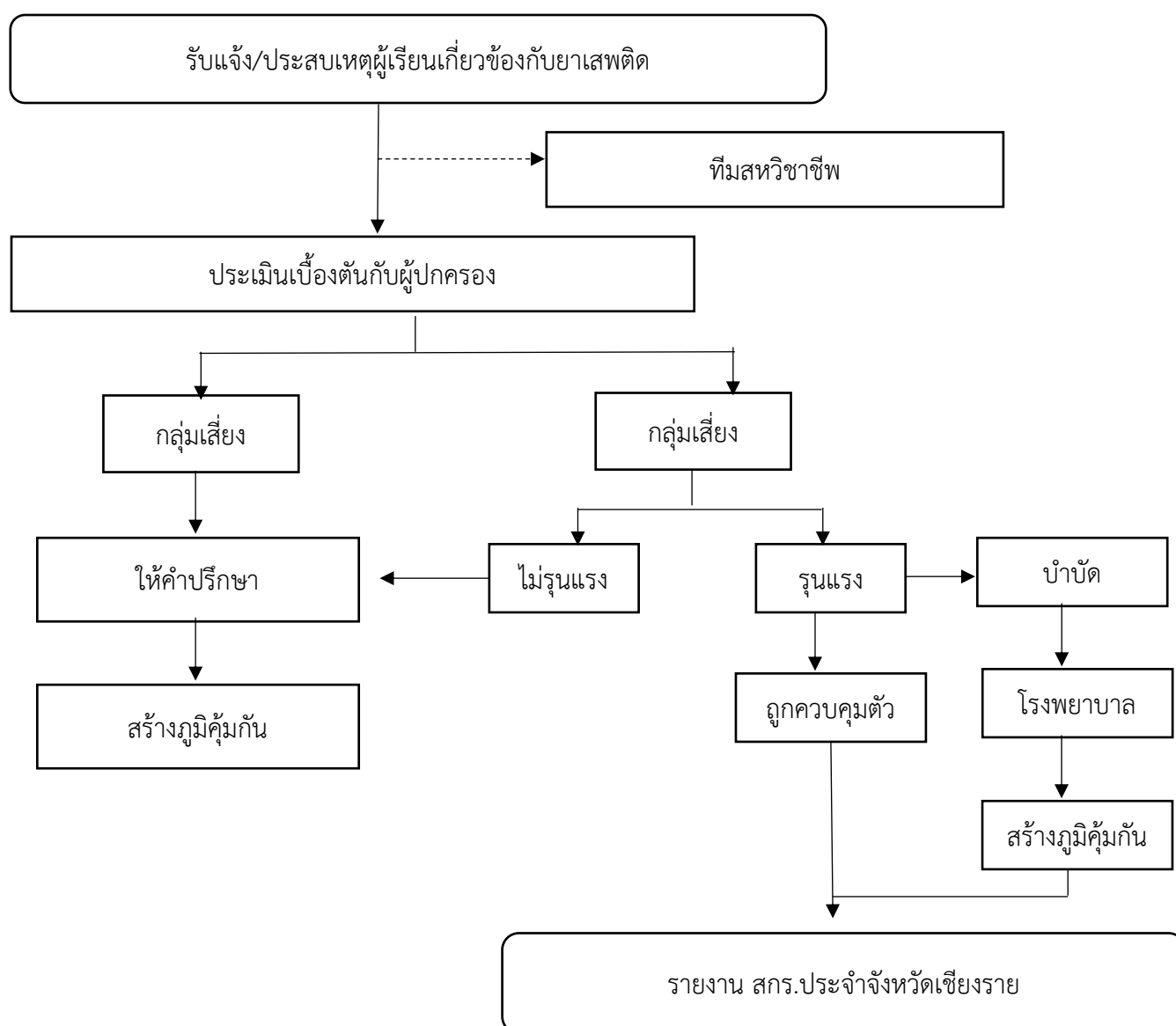
๑. ครูที่ปรึกษาคัดกรองผู้เรียนและผู้รับบริการเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้าน และการคัดกรองผู้เรียนและผู้รับบริการ ออกมา ๔ กลุ่ม ได้แก่กลุ่มปกติกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ และกลุ่มค้า
๒. หากครูที่ปรึกษาพบผู้เรียนและผู้รับบริการกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ และมียาเสพติดไว้ในครอบครองให้ดำเนินการ ดังนี้
 - ๒.๑ ติดต่อกับผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาาร่วมกัน
 - ๒.๒ ดำเนินการตามแนวทางการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการกลุ่มเสพ โดยเข้าสู่กระบวนการบำบัดรักษา
 - ๒.๓ ติดตามผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผล การดำเนินการให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ
 - ๒.๔ สถานศึกษารายงาน กรณีพบว่าผู้เรียนและผู้รับบริการเป็นผู้ค้าให้เจ้าหน้าที่ผู้มีอำนาจดำเนินการ ตามกฎหมาย

๓. กรณีผู้เรียนและผู้รับบริการถูกควบคุมตัวหรือเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม ให้สถานศึกษาดำเนินการออกหนังสือรับรอง การเป็นผู้เรียนและผู้รับบริการเพื่อเป็นหลักฐานประกอบ

แหล่งช่วยเหลือ

๑. ศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC) โทร. ๑๓๐๐
๒. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. สถานพยาบาล
๔. สถานีตำรวจ
๕. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. ปปส.

ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือผู้เรียนกรณีอื่น ๆ ยาเสพติด



โรคติดต่อในสถานศึกษา

โรคติดต่อ คือโรคที่สามารถถ่ายทอดติดต่อกันได้ ระหว่างบุคคล โดยมีเชื้อโรคต่างๆ เป็นสาเหตุของโรคและถึงแม้ว่าเชื้อโรคจะเป็นตัวก่อเหตุ แต่พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของมนุษย์ก็เป็นปัจจัยร่วมที่สำคัญที่จะทำให้เกิดโรคติดต่อนั้น ๆ กรมอนามัยได้รวบรวมนิยามของโรคติดต่อจากพระราชบัญญัติโรคติดต่อพ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง ชื่อและอาการสำคัญของโรคติดต่ออันตราย (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๓ หมายถึง โรคซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขประกาศให้เป็นโรคติดต่อ สำหรับทั่วประเทศหรือผู้ว่าราชการจังหวัดเฉพาะในเขตของตนประกาศ ให้เป็นโรคติดต่อในกรณีที่ตรวจพบหรือมีเหตุสงสัยว่าโรคใดโรคหนึ่ง เป็นโรคซึ่งอาจ ติดต่อแพร่ระบาดเป็นอันตรายแก่ประชาชนได้

มาตรการป้องกัน

๑. ควรได้รับการตรวจสุขภาพอย่างน้อยปีละครั้ง โดยหน่วยงานสาธารณสุขหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้เรียนและผู้รับบริการที่มี โรคประจำตัวควรได้รับการดูแลจากแพทย์อย่างใกล้ชิดและควรมีสমුคบันทึกประวัติ การตรวจสุขภาพประจำตัวทุกคน

๒. ครูบุคลากรและเจ้าหน้าที่ทุกภาคส่วนในสถานศึกษา ผู้ประกอบการอาหารผู้ขายอาหาร ฯลฯ ควรได้รับการตรวจสุขภาพจากแพทย์อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้งไม่พบการแพร่ระบาดคัดกรองพบการแพร่ระบาดเฝ้าระวังการแพร่ระบาดรายงานผู้บริหารสถานศึกษา Big cleaning พิจารณาปิดสถานศึกษา สถานพยาบาล ใกล้เคียง

๓. ติดตามการป้องกัน การแพร่ระบาด อย่างต่อเนื่องดูแลช่วยเหลือ รายงาน ผอ.สพป. สถานศึกษา ต้องมี การจัดการสุขาภิบาลสุขอนามัยและสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ โดยปฏิบัติตามหลักสุขาภิบาลสถานศึกษา (รายละเอียดคู่มือแนวทางปฏิบัติ และมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ หน้า ๙๙ - ๑๐๗)

๔. สถานศึกษามีการให้ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ผ่านช่องทางต่าง ๆ แก่ ครู บุคลากร และผู้เรียนและผู้รับบริการ ในการเฝ้าระวังป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อโดยตรงรวมถึงการขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในท้องถิ่นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ มาเป็นวิทยากรหรือแจ้งข้อมูลข่าวสารในรูปแบบสื่อต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการตามโอกาสที่เหมาะสม

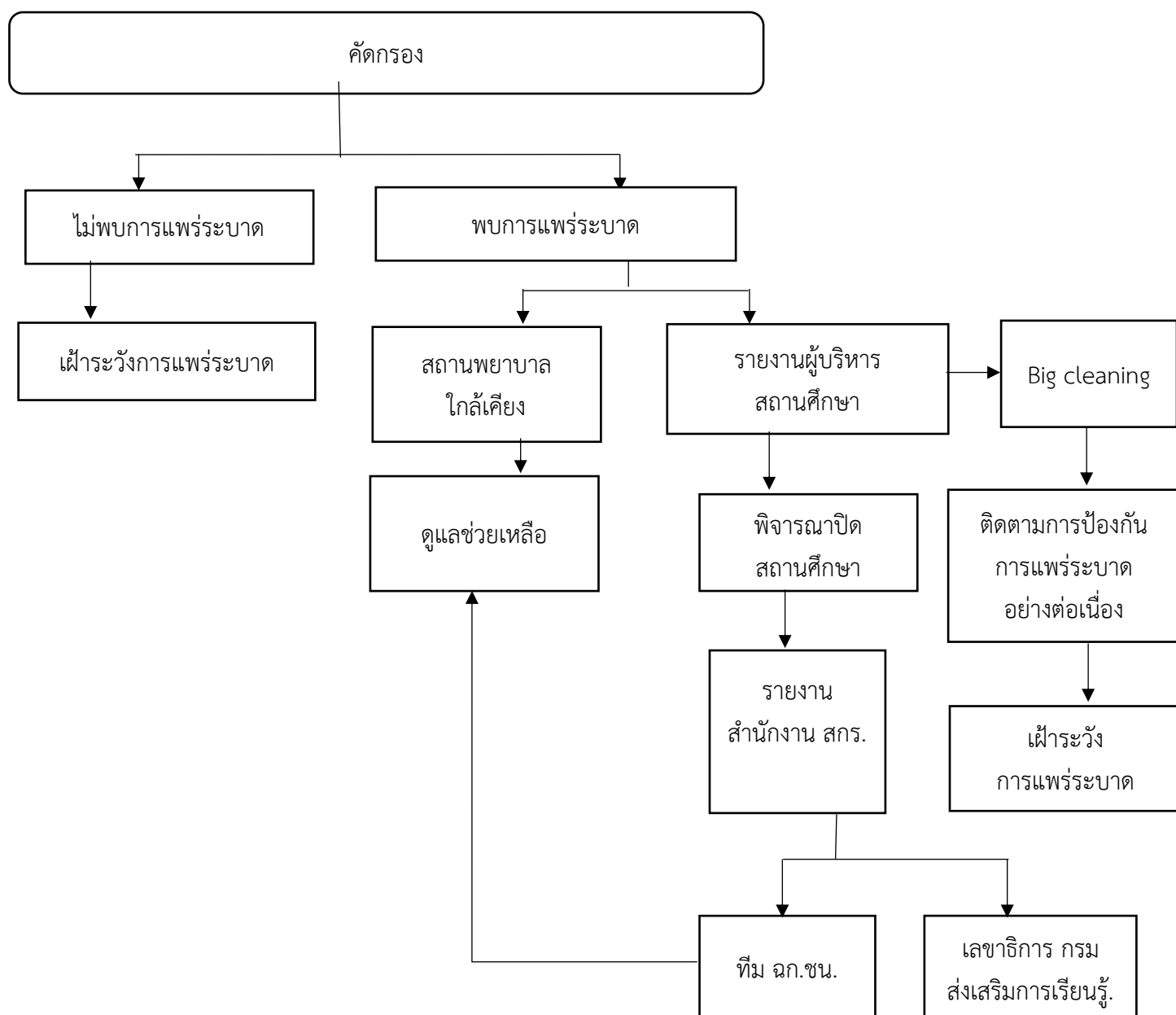
แนวทางการช่วยเหลือ

๑. คัดกรองผู้เรียนและผู้รับบริการ แยกผู้เรียนและผู้รับบริการที่ป่วยออก
๒. ส่งต่อสถานพยาบาลใกล้เคียง หรือโทรศัพท์แจ้งศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. รายงานผู้บังคับบัญชา โดยใช้ช่องทางการสื่อสารที่รวดเร็วที่สุด
๔. แจ้งบิดา มารดา ญาติ และผู้ปกครองทราบ
๕. กรณี เป็นโรคติดต่อให้ ผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณา ปิดสถานศึกษา โดยคำแนะนำจากสถานพยาบาล ในพื้นที่
๖. ทำความสะอาดฆ่าเชื้อโรค โดยประสานกับสาธารณสุข และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่
๗. ติดตามผล ข้อมูลข่าวสาร เฝ้าระวังการระบาดของโรคติดต่อ และป้องกันการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง

แหล่งช่วยเหลือ

๑. สถานพยาบาลใกล้เคียง
๒. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. ที่ว่าการอำเภอ
๔. องค์การบริหารส่วนตำบล

ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือผู้เรียนกรณีอื่น ๆ
โรคติดต่อในสถานศึกษา



อุบัติเหตุนอกสถานศึกษา

อุบัติเหตุนอกสถานศึกษา หมายถึง ภาวะที่เกิดขึ้นอย่างกะทันหันโดยไม่ได้ตั้งใจ ทำให้เกิดความกระทบกระเทือนต่อสุขภาพชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียนและผู้รับบริการ หรืออุบัติเหตุที่เกิดขึ้นมีผลกระทบต่อสถานศึกษา เช่น อุบัติเหตุกับรถผู้เรียนและผู้รับบริการ รถทัศนศึกษา รถทัศนاجر รถรับส่งผู้เรียนและผู้รับบริการ รถสถานศึกษารถส่วนบุคคลของครูที่พาผู้เรียนและผู้รับบริการ ไปทำกิจกรรม (รายละเอียดคู่มือแนวทางการปฏิบัติมาตรการการรักษาความปลอดภัย ของสถานศึกษานับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ หน้า ๓๙ - ๕๑) มาตรการป้องกัน ปฏิบัติตามประกาศระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพาผู้เรียนและผู้รับบริการ และนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

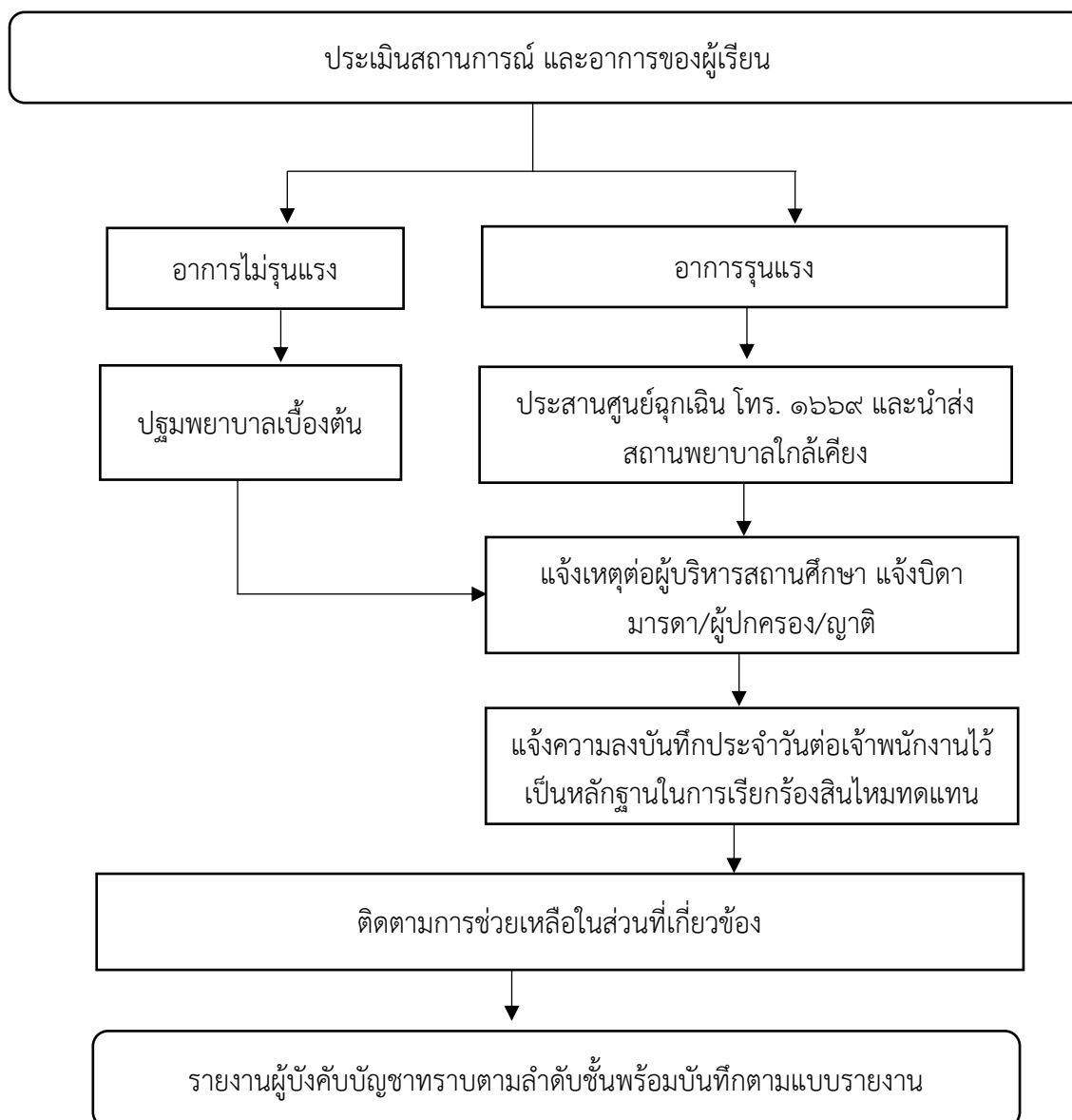
แนวทางการช่วยเหลือ

๑. แจ้งศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และเจ้าหน้าที่ตำรวจ
๒. แจ้งผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง หรือผู้อนุญาตให้ผู้เรียนและผู้รับบริการไปนอกสถานศึกษาทราบ
๓. แจ้ง สำนักงาน กศน.จังหวัด ทราบเป็นการเบื้องต้นทันที
๔. แจ้งทะเบียนรถประเภทรถที่ประสบอุบัติเหตุ เพื่อสถานพยาบาลจะได้ดำเนินการค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลจาก พ.ร.บ. คຸ້ມຄອງຜູ້ປະສບຖາຍຈາກຣດ โดยผู้ปกครองผู้เรียนและผู้รับบริการไม่ต้องสำรองจ่าย
๕. จัดหาผู้ดูแลประสานงานติดตามอาการของผู้เรียนและผู้รับบริการและติดตามเรื่องการประกันภัย
๖. แจ้งความลงบันทึกประจำวันต่อเจ้าพนักงานไว้เป็นหลักฐานในการเรียกร้องสินไหมทดแทน
๗. กรณีที่ผู้เรียนและผู้รับบริการทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหายและค่าสินไหมทดแทน หากมีปัญหาให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย
๘. กรณีผู้เรียนและผู้รับบริการเสียชีวิตให้ติดต่อขอรับใบรับรองของการเสียชีวิตจากสถานพยาบาลในพื้นที่

แหล่งช่วยเหลือ

๑. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๒. สถานพยาบาล
๓. เจ้าหน้าที่ตำรวจ
๔. สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)

อุบัติเหตุนอกสถานศึกษา



อุบัติเหตุในสถานศึกษา

อุบัติเหตุในสถานศึกษา หมายถึง อันตรายที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาโดยฉับพลันซึ่งไม่คาดคิดมาก่อนอันเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติหรือการกระทำของมนุษย์ส่งผลให้เกิดความเสียหาย ทั้งร่างกายและทรัพย์สิน โดยมีสถานการณ์เสี่ยงจากสภาพแวดล้อม ขาดความระมัดระวัง หรือการเรียนการสอน

มาตรการป้องกัน

๑. สร้างความตระหนักและให้ความรู้ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนและผู้รับบริการ
๒. ตรวจสอบสภาพความพร้อมใช้งานของอาคารสถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
๓. สำรวจจุดเสี่ยงภายในและรอบบริเวณสถานศึกษา
๔. จัดระบบการเฝ้าระวัง เช่น ติดตั้งกล้องวงจรปิดในบริเวณจุดเสี่ยง เป็นต้น
๕. เตรียมบุคลากรและอุปกรณ์เครื่องมือการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๖. จัดให้มีการทำประกันภัยอุบัติเหตุสำหรับผู้เรียนและผู้รับบริการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

๗. จัดระบบการรายงานเหตุไปยังสถานพยาบาลใกล้เคียง หรือศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

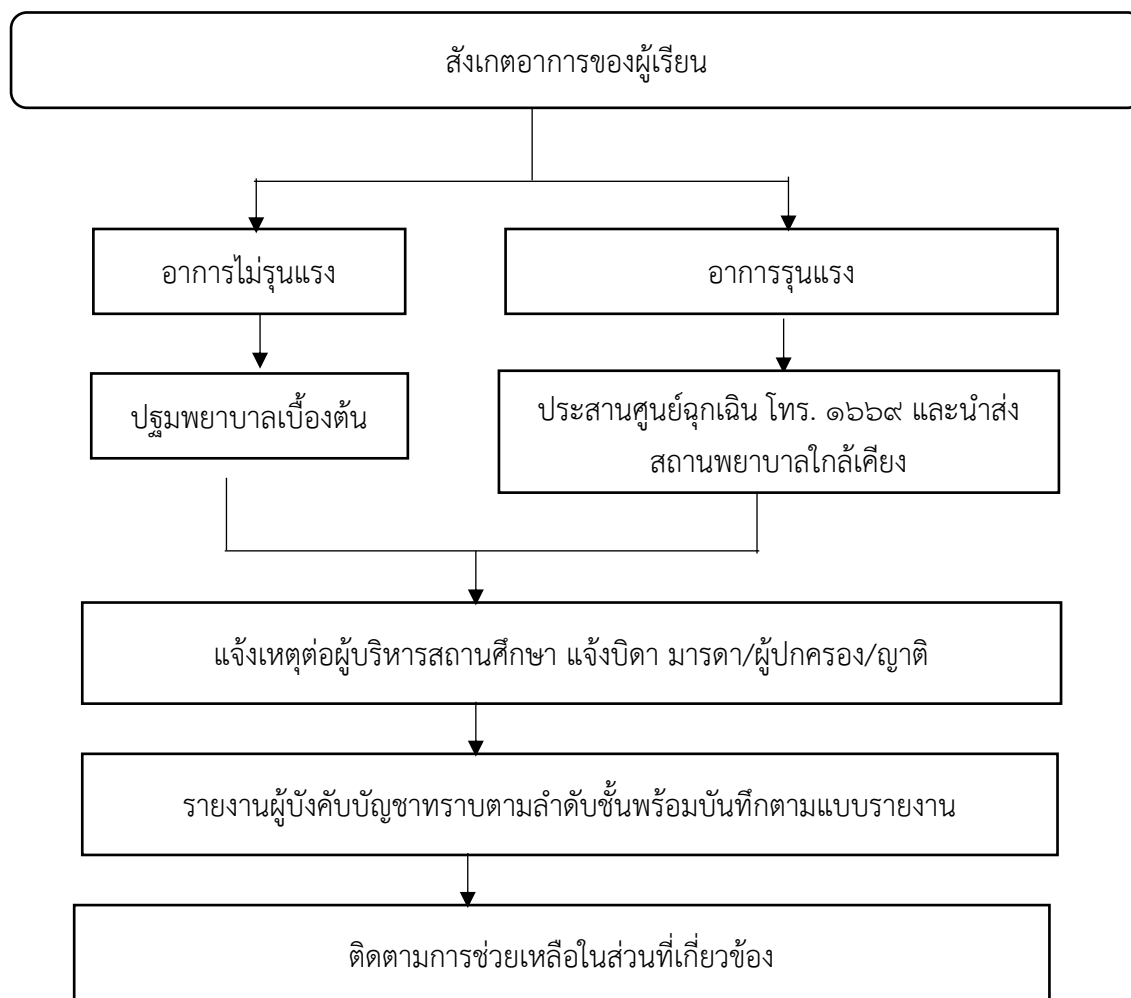
แนวทางการช่วยเหลือ

๑. ปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๒. ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และนำส่งสถานพยาบาลใกล้เคียง
๓. แจ้งเหตุต่อผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งบิดา มารดา/ผู้ปกครอง/ญาติ
๔. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้นพร้อมบันทึกตามแบบรายงาน
๕. ติดตามการช่วยเหลือในส่วนที่เกี่ยวข้อง

แหล่งช่วยเหลือ

๑. สถานพยาบาลใกล้เคียง
๒. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. สถานีตำรวจในพื้นที่เกิดเหตุ

ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือผู้เรียนกรณีอื่น ๆ
อุบัติเหตุในสถานศึกษา



การจมน้ำ

การจมน้ำ เป็นสาเหตุการเสียชีวิตของผู้เรียนและผู้รับบริการประเภทหนึ่ง อุบัติเหตุการจมน้ำ พบว่าเกิดจากการรู้เท่า ไม่ถึงการณ์ เกิดจากความประมาท ความคึกคะนอง มองข้ามความปลอดภัย ไม่เลือกว่าจะเป็เด็กหรือผู้ใหญ่ ควรได้รับความรู้และฝึกทักษะชีวิตเบื้องต้น เพื่อรองรับปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ให้สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ อย่างถูกวิธีหรือสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

มาตรการป้องกัน

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องอุบัติเหตุทางน้ำให้ผู้เรียนและผู้รับบริการได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่อง ของการเอาตัวรอด เมื่อต้องประสบอุบัติเหตุทางน้ำเช่น รู้จักหลักของการตะโกน การโยน การยื่น รวมถึงการลอยตัว ในน้ำแบบวิธีต่าง ๆ และที่สำคัญคือ ต้องมีความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลคนที่จมน้ำเบื้องต้นที่ถูกต้อง นอกจากนั้น สถานศึกษาควรจะให้ความรู้เรื่องของการปฏิบัติตนเมื่อต้อง ทาภารกิจเกี่ยวกับกิจกรรมทางน้ำด้วย

๒. สำรวจจุดเสี่ยงต่อการจมน้ำของผู้เรียนและผู้รับบริการในสถานศึกษา และบริเวณรอบ ๆ สถานศึกษา

๓. แจ้งเตือนจุดเสี่ยงให้ผู้เรียนและผู้รับบริการทราบและติดป้ายแจ้งเตือน หรือล้อมรั้วให้มีความปลอดภัยสูง

๔. กรณีที่สถานศึกษามีสระว่ายน้ำ หรือกิจกรรมทางน้ำให้จัดตั้งอุปกรณ์ชูชีพ เพื่อให้เกิดความปลอดภัย และมีครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด

๕. สถานศึกษาจัดให้มีการสอนว่ายน้ำ เพื่อป้องกันการจมน้ำเป็นไปตามบริบทที่เอื้อของแต่ละพื้นที่

แนวทางการช่วยเหลือ

กรณีไม่เสียชีวิต

๑. ปฐมพยาบาลเบื้องต้นด้วยวิธีที่ถูกต้อง

๒. แจ้งเหตุต่อผู้บริหารสถานศึกษาสถานพยาบาลใกล้เคียง ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และแจ้งบิดามารดาผู้ปกครอง ญาติ

๓. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้นพร้อมรายงาน ตามแบบรายงาน

๔. กรณีที่ผู้เรียนและผู้รับบริการทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหาย และ ค่าสินไหม ทดแทน หากมีปัญหาให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)

๕. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระยะ ๆ จนการช่วยเหลือเสร็จสิ้นกระบวนการ

กรณีเสียชีวิต

๑. แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาเจ้าพนักงานปกครองเจ้าหน้าที่ตำรวจ

๒. กันพื้นที่เกิดเหตุและอำนวยความสะดวกเจ้าพนักงาน

๓. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบและแจ้ง บิดามารดา ผู้ปกครอง ญาติ

๔. กรณีที่ผู้เรียนและผู้รับบริการทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัยให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหาย และค่าสินไหม ทดแทนหากมีปัญหาให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)

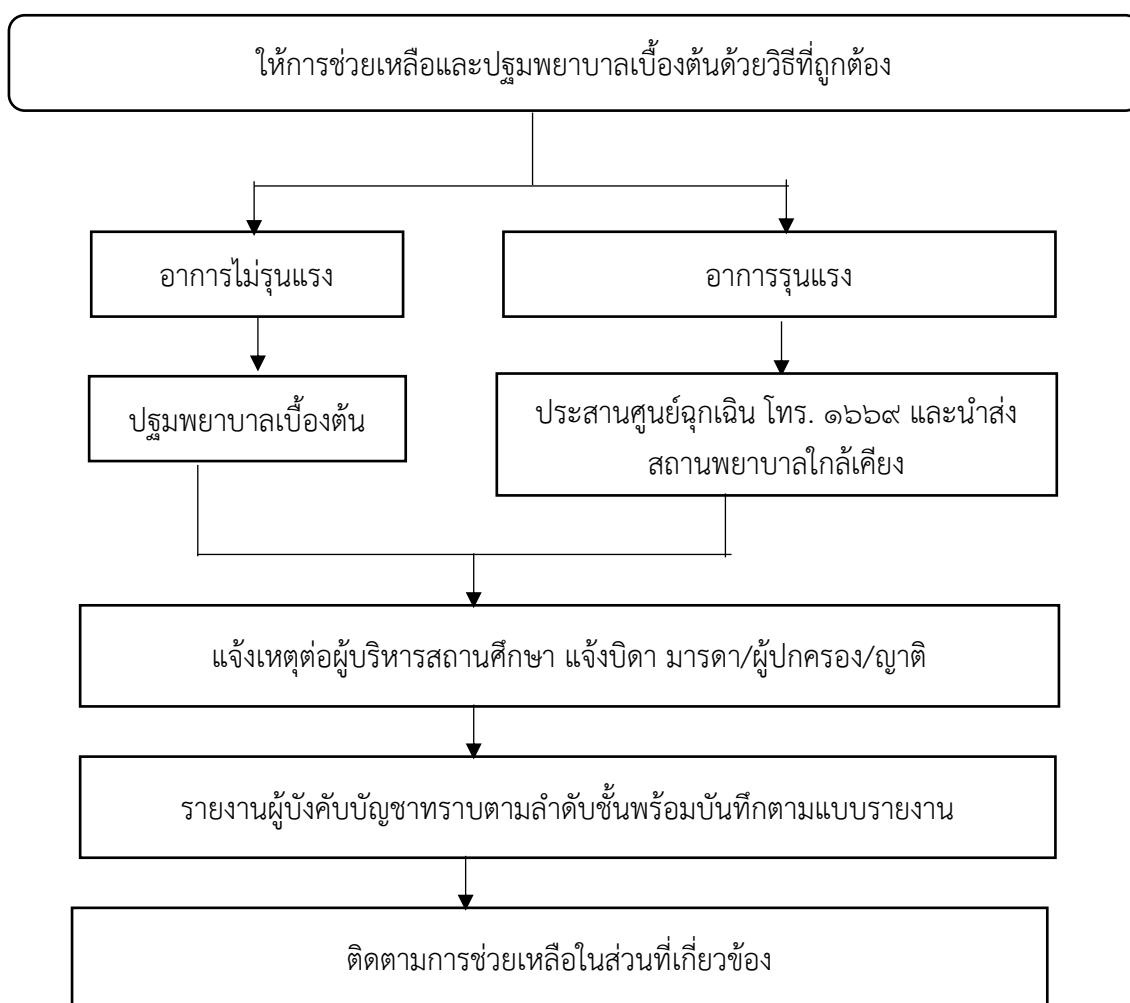
๕. กรณีมีสื่อมวลชนเข้าติดตามข่าวให้รายงาน ผู้อำนวยการ และ ผอ.สพป.ตามลำดับ ทันที

๖. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระยะ ๆ จนการช่วยเหลือเสร็จสิ้นกระบวนการ

แหล่งช่วยเหลือ

๑. สถานพยาบาลใกล้เคียง
๒. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. สถานีตำรวจพื้นที่เกิดเหตุ (กรณีเสียชีวิต)

ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือผู้เรียนกรณีอื่น ๆ การจมน้ำ



การนิเทศ ติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนโครงการเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสาร

แนวทางการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามมาตรการการเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสารในสถานศึกษา ในรูปแบบบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับภาคเครือข่าย ใช้รูปแบบการนิเทศ ติดตามประเมินผลแบบร่วมพัฒนา กำหนดให้มีการกำกับติดตามประเมินผล เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการขับเคลื่อนการเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสารในสถานศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการเก็บรวบรวมข้อมูลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ การติดตามประเมินผลระหว่างการทำงานและหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานโครงการ ตามปฏิทินแผนการดำเนินงานตามโครงการ การนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสาร สถานศึกษาได้กำหนดแผนนิเทศติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ มีแนวทางการขับเคลื่อน ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยมีองค์ประกอบคณะกรรมการ ดังนี้

๑.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะครู บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย

๑.๒ ตัวแทน เครือข่าย

๒. ดำเนินการประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจสาระของแผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ให้กับบุคลากร ผู้ปฏิบัติเพื่อการมีส่วนร่วมและดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ประชุมวางแผนเพื่อ

๓.๑ กำหนดแนวทาง/กระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๓.๒ กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๓.๓ จัดทำ / ปรับปรุงเครื่องมือนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับ

ประเด็น การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๔. ประสานกับหน่วยงานองค์กรภาคีเครือข่าย เพื่อดำเนินการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล ดังนี้

๔.๑ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ประสานหน่วยงาน เครือข่าย

๔.๒ แจ้งวิธีการและประเด็นการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ให้คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ทราบ

๔.๓ ส่งเครื่องมือนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ให้คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล ทราบ เป็นการล่วงหน้า

๕. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ตามปฏิทิน/กำหนดการ/ประเด็นการนิเทศ ที่กำหนด

๖. สรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนิเทศ ติดตาม/ประเด็นที่กำหนด โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ดำเนินการสรุปประเด็นที่กำหนด จากการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การขับเคลื่อนโครงการเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสารในสถานศึกษา

๗. รายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ดำเนินการได้ดังนี้

๗.๑ รายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เฉพาะประเด็นที่กำหนด

๗.๒ รายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ในภาพรวม

การซักซ้อมแผนเผชิญเหตุสถานศึกษา

- ๑. วางแผนเพื่อเตรียมการและประสานงานกับหน่วยงานอื่นวิธีการป้องกัน ผังการหลบหนี จุดนัดพบปลอดภัยในแต่ละอาคารเรียนซักซ้อมทำความเข้าใจกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๓. ให้ความรู้เรื่องการป้องกันและผังการหลบหนี จุดนัดพบปลอดภัยในแต่ละอาคารเรียนให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ
- ๔. ดำเนินการซักซ้อมตามแผน
- ๕. ประเมินผลการซักซ้อม





ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคอยหลวง

เรื่อง ประกาศใช้แผนเผชิญเหตุเสริมสร้างความปลอดภัยของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคอยหลวง

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคอยหลวง มีความห่วงใยและตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรและผู้เรียนและผู้รับบริการ เพื่อให้ผู้เรียนและผู้รับบริการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุเหตุร้ายภัยพิบัติสิ่งที่เป็นอันตรายทั้งต่อจิตใจชีวิตทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ จึงกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคอยหลวงดังนี้

๑. ให้ครูสำรวจ ตรวจสอบ ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษ ห้องน้ำห้องส้วม แหล่งเรียนรู้ อุปกรณ์เครื่องเล่นกีฬา พัสตอุปกรณ์อื่นๆโดยรอบบริเวณสถานศึกษาเป็นประจำทุกวันให้อยู่ในสภาพที่มั่นคงแข็งแรงหากพบว่าวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อาจเกิดอันตราย ให้แจ้งต่อหัวหน้างาน อาคารสถานที่และหรือผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันทีแล้วดำเนินการซ่อมแซมให้ เป็นที่เรียบร้อย

๒. ให้ครูตรวจตรา ตรวจสอบ สายไฟฟ้า ระบบไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด ระบบ ประปา ทั้งในอาคาร นอกอาคาร บริเวณสถานศึกษา เป็นประจำทุกวัน หากพบข้อบกพร่อง อุปกรณ์ วัสดุ ชำรุดเสียหาย ไฟฟ้ารั่ว น้ำประปารั่ว ให้แจ้งหัวหน้างานอาคารสถานที่ หรือแจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้เรียบร้อย

๓. ให้ครูเฝ้าระวังสำรวจตรวจสอบป้องกันแก้ไข เรื่องมลภาวะที่เป็นพิษที่อาจเกิดขึ้น และเป็นอันตรายต่อสุขภาพ วัตถุที่เป็นอันตราย เช่น ระเบิด อาวุธ สารพิษ แก๊สพิษ สิ่งแปลกปลอม เศษแก้ว เศษตะปู ฯลฯ โดย ติดต่อประสานงาน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองผู้เรียนและผู้รับบริการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการแก้ไขให้ทัน่วงที และแจ้งให้หัวหน้าฝ่ายงานที่รับผิดชอบและหรือแจ้ง ผู้บริหารสถานศึกษาทราบด้วย

๔. หากสำรวจพบว่าอาคารสถานที่วัสดุอุปกรณ์ระบบไฟฟ้า ระบบประปาชำรุดเสียหาย และสุดวิสัยที่ไม่ สามารถดำเนินการแก้ไขได้เสร็จทัน่วงที ประสานครูให้แจ้งเตือน ผู้เรียนและผู้รับบริการให้ระมัดระวัง ไม่เข้าใกล้ และรีบดำเนินการแก้ไขให้แล้วเสร็จในระยะเวลา ที่เร็วที่สุด และแจ้งให้หัวหน้างานอาคาร สถานที่ และหรือแจ้งผู้บริหารทราบด้วย

๕. ให้ครูให้คำแนะนำปรึกษาจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการในชั้นเรียนที่ได้รับมอบหมายให้ความรัก ความเอาใจใส่เอื้ออาทรพัฒนาผู้เรียนและผู้รับบริการให้เต็มศักยภาพโดยการสนทนาซักถามควบคุมกำกับติดตามอยู่เสมอหากพบความผิดปกติหรือการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนและผู้รับบริการให้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือ พร้อมทั้ง แจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที

๖. ให้ครูติดตามดูแล เอาใจใส่ ต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดให้โทษ พฤติกรรม เสี่ยงด้านการพนันอบายมุขต่างๆ พฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพพฤติกรรมเสี่ยงปัญหาทางเพศพฤติกรรมเสี่ยงการเล่นเกมส์และอินเทอร์เน็ตพฤติกรรมเสี่ยงการทะเลาะวิวาทการถูกเอารัดเอาเปรียบการถูกรังแก ถูกละเมิดทางร่างกายและจิตใจ หาก พบความผิดปกติให้ดำเนินการช่วยเหลือ ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง และแจ้งให้ผู้บริหารทราบต่อไป

๗. ให้หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป และหรือครูที่รับผิดชอบอาคารสถานที่ จัดทำข้อมูล สารสนเทศที่อยู่ เบอร์ติดต่อ ของผู้เรียนและผู้รับบริการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองครู และที่เกี่ยวข้อง เพื่อการติดต่อประสานงาน การส่งต่อได้ทันที และให้ปรากฏได้ชัดเจนไว้ในที่ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

๘. ให้ครูผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับแต่งตั้งควบคุมผู้เรียนและผู้รับบริการไปทำกิจกรรมทั้งใน และนอกสถานที่ การไปทัศนศึกษา การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี การไปเข้าค่าย การไปร่วมกิจกรรม การไปแข่งขัน จัดทำ ประวัติและประกันชีวิต แสดง รายละเอียดของผู้เรียนและผู้รับบริการ กำกับ ควบคุมดูแล เอาใจใส่ รักษาความปลอดภัย ให้แก่ผู้เรียนและผู้รับบริการอย่างเต็มความสามารถ หากเกิด เหตุอันตรายให้ดำเนินการแก้ไข และหรือนำผู้เรียนและผู้รับบริการไปเข้ารับ การรักษาโดยด่วน ตลอดทั้งประสานงานให้ผู้ปกครอง หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแจ้งให้ผู้บริหารทราบ ทันที

๙. ให้ครูผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาผู้มีส่วนเกี่ยวข้องแล้วนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนามาตรการรักษาความปลอดภัย ในปีการศึกษาต่อไปอย่าง ต่อเนื่อง

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางเยาวเรศ พุทธเนตร)

ครูชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองหลวง



แบบบันทึกการคุ้มครองและช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองหลวง

ผู้ประสบเหตุ..... วัน/เดือน/ปี ที่เกิดเหตุ..... เวลา..... น.
 สถานที่เกิดเหตุ.....
 ข้อมูลชื่อ นามสกุล..... อายุ..... ปี วันเดือนปีเกิด.....
 เลขบัตรประชาชน..... ระดับชั้น.....
 ชื่อ - สกุล บิดา / มารดา / ผู้ปกครองที่ติดต่อได้..... โทร.....
 ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน.....
 ที่อยู่สามารถติดต่อได้.....
 ผู้นำส่ง..... โทรศัพท์.....

ขณะนี้อยู่กับใคร (เลือกตอบได้หลายข้อ) ☐ พ่อ ☐ แม่ ☐ พ่อเลี้ยง ☐ แม่เลี้ยง ☐ ญาติ ☐ แฟน ☐ เพื่อน ☐ นายจ้าง ☐ อื่นๆ ระบุ.....	ข้อมูล พ่อแม่ / ผู้ดูแล ☐ ไม่มีปัญหา ☐ ความพิการ ☐ ปัญหาโรคเรื้อรัง ☐ ปัญหาเศรษฐกิจ/หนี้สิน ☐ ติดสุรา ☐ ใช้สารเสพติด ☐ ใช้ความรุนแรงในครอบครัว ☐ มีอาการทางประสาท ☐ อื่นๆ.....
---	--

สาเหตุหลักการนำเข้าสู่การคุ้มครองและช่วยเหลือ

- ☐ กรณีความรุนแรง ☐ การทำร้ายผู้อื่น ☐ การทำร้ายตนเอง ☐ การถูกทำร้ายร่างกาย
☐ การถูกล่วงละเมิด ☐ การล่วงละเมิดทางเพศ ☐ การทำอนาจาร ☐ การถูกทำร้าย
☐ ไม่ได้รับความเป็นธรรมทางการศึกษา.....
☐ กรณีอื่นๆ ☐ ตั้งครรภ์ในวัยเรียน ☐ ยาเสพติด ☐ บุหรี่ / สุรา ☐ สุขภาพจิต ☐ อุบัติเหตุ ☐ อุบัติภัย
☐ การปล่อยปละละเลย/ทอดทิ้ง ☐ ติดเกม/อินเทอร์เน็ต ☐ อื่นๆระบุ.....

การประเมินสภาพปัญหาเบื้องต้น

การประเมินจิตใจ/พฤติกรรมที่สังเกตเห็น ☐ กลัว ☐ วิดกกังวล/เครียด ☐ คิดฟุ้งซ่าน ☐ หูแว่ว ☐ สับสน ☐ คิดฆ่าตัวตาย ☐ ซึม/ไม่พูด ☐ แยกตัว ☐ ซึมเศร้า ☐ นอนไม่หลับ ☐ ง่วงนอน ☐ ผวา ☐ ฝันร้าย ☐ ปัญหาการเรียน ☐ หงุดหงิด ☐ ก้าวร้าว ☐ ไม่มีสมาธิ ☐ หดห้วง/สิ้นหวัง ☐ พูดเพ้อเจ้อ/พูดคนเดียว ☐ หวาดระแวง ☐ อื่นๆระบุ.....	สภาพปัญหาที่พบ..... ความเสี่ยงที่พบ.....
---	--

การดำเนินการช่วยเหลือเบื้องต้น ☐ ติดต่อผู้ปกครอง ☐ มีการดำเนินส่งต่อ ☐ มีการดำเนินคดี
☐ คัดกรอง/ส่งต่อภายใน..... ☐ ส่งต่อภายนอก.....
☐ ประสานทีมสหวิชาชีพ..... ☐ ประสานต้นสังกัด.....
☐ ติดตามผู้เรียน () พบ..... () ไม่พบ.....
 การรายงาน ☐ ครู ศกร ☐ ผู้อำนวยการ ☐ ครู ศคช. ☐ อื่นๆ.....
 บันทึกผลการติดตาม.....

ผู้บันทึก.....

[illegible]

-การถูกล่อลวงและการลักพา									
รายการ	ผลการประเมิน						ผลการประเมินกรณีต่ำกว่า ๓ คะแนน		หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑	๐	อยู่ระหว่างดำเนินการแก้ไข	กำลังดำเนินการ	
-สื่อลามกอนาจาร									
-อบายมุข									
-พฤติกรรมชั่วสาว									
รวม									

ลงชื่อ.....(ผู้บันทึก)

(.....)

ตำแหน่ง