

ใบงานฐานการเรียนรู้ บ้านกาแพ
การวิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ฐานการเรียนรู้ บ้านกาแพ
ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักคิด และฝึกปฏิบัติ ๒ เงื่อนไข ๓ หลักการ ๔ มิติ/ด้าน ดังนี้

ความรู้	คุณธรรม	
๑. รู้จักสายพันธุ์กาแพ ๒. รู้พื้นที่ในการปลูกกาแพ ๓. รู้วิธีการปลูกกาแพ ๔. รู้วิธีการดูแลรักษาต้นกาแพและเมล็ดกาแพ ๕. รู้เรื่องการกำจัดโรคและแมลงศัตรูกาแพ ๖. รู้วิธีการเก็บกาแพและการแปรรูปกาแพ ๗. รู้ประโยชน์ของกาแพ ๘. รู้ความต้องการของตลาดและช่องทางการสร้างอาชีพธุรกิจกาแพ	๑. มีความอดทน ๒. มีความขยัน ๓. มีความละเอียด รอบคอบ ๔. มีความรับผิดชอบ	
ความพอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. ปลูกกาแพพอดีกับพื้นที่ ๒. พื้นที่ที่มีความเหมาะสมกับสายพันธุ์ ๓. การแปรรูปกาแพสอดคล้องกับความต้องการของตลาด ๔. วิธีการดูแลรักษาต้นกาแพและเมล็ดกาแพ ๕. การจัดงบประมาณพอดีกับการปลูกกาแพ	๑. เพื่อจำหน่าย ๒. เพื่อบริโภคในครัวเรือน	๑. มีการวางแผนการปลูกกาแพอย่างเป็นขั้นตอน ๒. มีการตรวจสอบคุณภาพของกาแพก่อนจำหน่าย ๓. มีการสำรองต้นกล้ากาแพ

สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ๔ มิติ/ด้าน			
วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
๑. เกิดรายได้เพิ่ม ๒. เกิดการประหยัด	๑. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒. เกิดการรวบรวมกลุ่มการทำงาน ๓. เกิดความสามัคคี ๔. เกิดความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย	๑. เกิดการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยการใช้เชื้อราไตรโคเดอร์มาและเชื้อราในการกำจัดโรคและแมลงในกาแพ	๑. เกิดการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ๒. เกิดความร่มรื่นชุ่มชื้น ๓. เกิดการนำเปลือกกาแพมาแปรรูปเป็นปุ๋ยหมัก ๔. เกิดการนำกากกาแพมาทำเป็นสบู่อัตโนมัติ

สอดคล้องกับศาสตร์การพัฒนา/หลัก ๓ ศาสตร์

๑. ศาสตร์พระราชา

หลักการทรงงาน

- ข้อที่ ๑ ชื่อสัตย์ สุจริต จริ่งใจต่อกัน
- ข้อที่ ๒ อ่อนน้อม ถ่อมตน
- ข้อที่ ๓ ความเพียร
- ข้อที่ ๔ รู้ รัก สามัคคี
- ข้อที่ ๖ มีความสุขในการทำประโยชน์ให้กับผู้อื่น
- ข้อที่ ๗ ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำงานอย่างผู้รู้จริง
- ข้อที่ ๘ ระเบิดจากข้างใน
- ข้อที่ ๑๐ ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด
- ข้อที่ ๑๓ ขาดทุนคือกำไร
- ข้อที่ ๑๕ ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ
- ข้อที่ ๑๗ ประโยชน์ส่วนรวม
- ข้อที่ ๑๘ การพึ่งตนเอง
- ข้อที่ ๑๙ เศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ ๒๐ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา
- ข้อที่ ๒๔ พออยู่ พอกิน
- ข้อที่ ๒๗ ชัยชนะของการพัฒนา

๒. ศาสตร์สากล

- ๑. สายพันธุ์กาแฟ
 - ๒. พื้นที่ในการปลูกกาแฟ
 - ๓. วิธีการปลูกกาแฟ
 - ๔. วิธีการดูแลรักษาต้นกาแฟ
 - ๕. โรคและแมลงของกาแฟ
 - ๖. ประโยชน์ของกาแฟ
 - ๗. วิธีการแปรรูปกาแฟ
 - ๘. ช่องทางการสร้างอาชีพธุรกิจกาแฟ
๓. ศาสตร์ภูมิปัญญา/ศาสตร์ชาวบ้าน
- ๑. ภูมิปัญญาชาวบ้านการปลูกกาแฟ
 - ๒. ภูมิปัญญาชาวบ้านการนำเปลือกกาแฟมาทำปุ๋ยหมัก

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษามุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

- ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - ข้อ ๑.๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและ ชุมชนของตน
- ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง-มีคุณธรรม
 - ข้อ ๒.๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

ข้อ ๒.๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำมีอาชีพ

ข้อ ๓.๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ

ข้อ ๓.๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

ข้อ ๓.๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

ข้อ ๔.๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

ข้อ ๔.๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร